

SCRITTORI DI CLASSE
CLASSI QUARTE VIA GIOTTO
ISTITUTO COMPRENSIVO 4 - GROSSETO

In questo periodo particolare di emergenza sanitaria la scuola ha dovuto affrontare molte sfide. La necessità di assicurare una frequentazione sicura delle aule scolastiche ha spinto gli insegnanti a trovare soluzioni didattiche alternative come la "Didattica Digitale Integrata" ma anche a proporre buone pratiche che inducessero i bambini a recuperare le relazioni positive con i compagni e gli adulti, purtroppo perse nel lungo periodo di interruzione. Gli obiettivi urgenti e irrinunciabili da promuovere attraverso la progettualità multidisciplinare sono stati, ad esempio:

- concentrare l'attenzione sui nuclei essenziali delle discipline;
- favorire lo sviluppo dell'autonomia dei bambini, indotti a lavorare da soli per creare un proprio sapere attraverso l'inchiesta, la ricerca, l'osservazione;
- stimolare la capacità di lavorare efficacemente in gruppo;
- recuperare la condivisione costruttiva, in un clima positivo; promuovere l'assertività e l'empatia.

Dopo tanta distanza si doveva anche recuperare la scuola come luogo fisico di incontro, fatto di ambienti e di persone ma che fosse al contempo uno spazio aperto, trasparente, proiettato all'esterno.

In questa cornice è nato il percorso didattico interdisciplinare "Orientamenti", pensato dal team delle insegnanti delle classi 4° dell'Istituto Comprensivo Grosseto 4 con lo scopo di fornire agli alunni gli strumenti scientifici e tecnologici per comprendere la complessità del mondo. In esso hanno un ruolo centrale i temi proposti dall'AGENDA 2030 cioè i 17 impegni presi da tutti i paesi del mondo per non distruggere il nostro pianeta, che è diventata un punto di riferimento per la progettazione sia dei governi che delle Istituzioni come la Scuola. In essa si legge la stretta relazione tra la difesa dell'ambiente, la lotta alle disuguaglianze, l'educazione e l'idea che lo sviluppo sostenibile non è più solo un problema ambientale ma anche sociale e culturale.

All'interno del progetto è stata data molta importanza al **laboratorio di scrittura creativa**, durante il quale gli alunni si possono appropriare degli strumenti del mestiere, ossia imparare "come si fa": imparare a scrivere è imparare a pensare, dipanare idee, dare lucidità ai pensieri, scegliere le parole giuste per esprimere opinioni ed emozioni su ogni argomento. Partecipare al concorso "Scrittori di classe - Storie Spaziali" ha fornito agli alunni l'occasione per raggiungere alcuni degli obiettivi previsti dal percorso "Orientamenti", in particolare quello di promuovere l'educazione scientifica e la sensibilità verso i problemi ambientali e diffondere un approccio didattico attivo basato sull'investigazione, coniugandolo con lo sviluppo della capacità di scrivere. Particolare successo, nell'ottica della DDI, ha avuto la proposta di utilizzare le storie inviate al concorso per creare un E-BOOK in modalità collaborativa, sfruttando le competenze digitali acquisite da alunni e insegnanti e gli strumenti messi a disposizione dalla rete Internet e dal nostro Istituto, che ne ha sempre promosso l'utilizzo.

L'iniziativa

Scrittori di Classe – Storie Spaziali è un progetto promosso da Conad che coinvolge migliaia di scuole italiane e invita gli studenti a partecipare ad un concorso di scrittura; quest'anno si sono iscritte a partecipare 22.538 classi.

Per questa **settima edizione** il tema è stato lo spazio e la necessità di imparare a guardare la Terra, parte integrante del Sistema Solare, e in particolare i problemi ambientali, in modo più ampio. Conad insieme a **ESA, Agenzia Spaziale Europea**, e **ASI, Agenzia Spaziale Italiana**, e all'**Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali** hanno promosso l'iniziativa per stimolare i bambini e dei ragazzi ad immaginare un mondo (e un Universo) più sano e meno inquinato. Hanno fornito agli insegnanti e agli alunni **percorsi di supporto, webinar e moltissime risorse di approfondimento** utilizzabili in classe o direttamente da casa. In classe i bambini hanno esplorato i materiali didattici, scelto uno dei sei incipit proposti, scritto una storia spaziale tutti insieme, caricato il racconto sul sito. Un sistema automatico ha assegnato a ogni classe, in

modo casuale e anonimo, tre racconti di altre classi in gara da valutare, di pari livello ma con incipit diverso dal proprio. Grazie alla media dei voti ricevuti dalle altre classi, ogni lavoro ha totalizzato un punteggio che ha composto una classifica per ogni incipit. I primi 10 racconti classificati per ogni incipit sono stati consegnati a una speciale giuria di esperti che ha deciso quali erano i 12 migliori (2 per incipit).

Tutte le classi che hanno portato a termine il lavoro in ogni sua fase (scrittura del racconto, caricamento nell'area riservata e valutazione dei 3 racconti ricevuti) hanno ricevuto un attestato di partecipazione personalizzato e 600 buoni omaggio per il catalogo Insieme per la Scuola 2021. **Le 10 classi finaliste per ogni incipit** riceveranno 2.000 buoni omaggio per scegliere premi sul catalogo Insieme per la Scuola 2021. **Le 12 classi vincitrici** potranno scegliere a loro piacimento un premio dal catalogo Insieme per la Scuola 2021. In più, oltre alla soddisfazione di vedere il proprio lavoro trasformato in un vero libro, trascorreranno una giornata di premiazione presso la sede dell'Agenzia Spaziale Italiana a Roma.

Le classi quarte del plesso di via Giotto hanno partecipato tutte con entusiasmo; le insegnanti, che condividono da sempre relazioni positive basate sulla condivisione costruttiva di stimoli, di risorse e competenze personali, hanno lavorato in modo autonomo ma coordinato. Gli alunni hanno conseguito un risultato per certi versi unico, senza dubbio eccezionale, data la portata dell'evento:

DUE CLASSI, LA IV°C E LA IV°D, SONO TRA LE 10 CLASSI FINALISTE

LA CLASSE IV° A È UNA DELLE DODICI CLASSI VINCITRICI DEL CONCORSO

NESSUN ALTRO ISTITUTO IN ITALIA PUÒ VANTARE UN SIMILE RISULTATO!!

Oltre alla soddisfazione di portare all'Istituto molti premi, ci preme sottolineare la soddisfazione per il successo formativo del progetto proposto.

COGLIAMO L'OCCASIONE PER RINNOVARE I COMPLIMENTI AI NOSTRI BRAVISSIMI BAMBINI CHE CON IL LORO TRASCINANTE ENTUSIASMO SONO RIUSCITI AD OTTENERE UN RISULTATO "SPAZIALE"!

STORIA 1° CLASSIFICATA

4° A

https://read.bookcreator.com/JHoLuEh3JxNEt3uMjnrdF5F1izL2/_NH_vcjiTqSSz3rj361e8w

STORIE FINALISTE

4° C

<https://read.bookcreator.com/UmdehP5dVSNLbVCvc5QIE5mElI22/qiBgsrEMTA-1sftdZslzpQ>

4 D

<https://read.bookcreator.com/hiYSCeWvhFbec77yJShXaFsi0ds1/iCooPoAITOyeonsBAG2mpQ>

STORIA DELLA CLASSE 4° B

https://read.bookcreator.com/rNGbEHqkJObjeu9cQuStpNPAPlZ2/DOmOCLfAShmx_Blj5P-CSg

