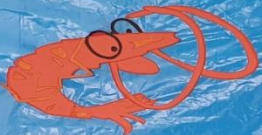


# "BARRACUDINO SUPERSTAR"



**CLASSI SECONDE**

**SCUOLA PRIMARIA**

**VIALE GIOTTO**

**IC GROSSETO 4**

# «SIAMO DIVERSI»

Le premesse per l'attuazione del protocollo

*Settembre – Ottobre 2018*



# LETTURA ANIMATA DI «ELMER L'ELEFANTE VARIOPINTO» DI D. MCKEE



**Diversità  
come  
Valore e risorsa  
per**

- Favorire l'interdipendenza positiva
- Favorire l'apprendimento cooperativo





**Lettura animata**



**Drammatizzazione e riproduzione del percorso di Elmer in palestra**

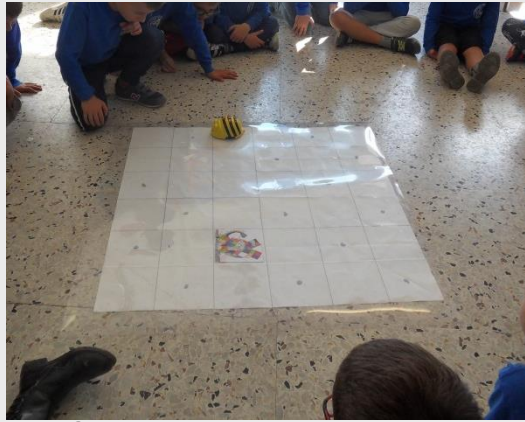


**Canto con la lingua dei segni**





**Progettare e costruire**



**Coding con Beebot**

**Studio delle società organizzate di:**



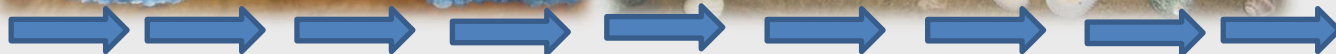
# «SI PARTE!»

Modulo 1:

«Traguardi a breve e lungo termine»



Ottobre – Novembre 2018



# PARLIAMO DI REGOLE



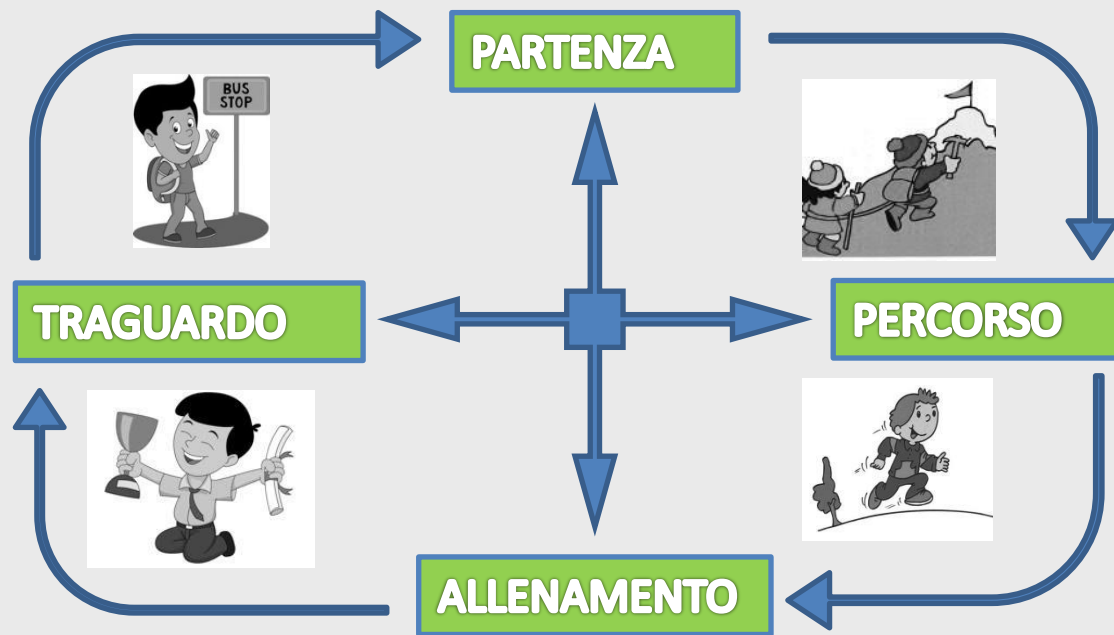
Regole nuove per giocare...



Regole di classe



# PARLIAMO DI ...





# CON L'AIUTO DI:

## Barracudino Superstar e i suoi amici



# «ALLENAMENTO??»

Che strana parola... non l'ho davvero mai sentita! È una cosa difficile?" Barracudino era molto curioso e allo stesso tempo impaurito, perché aveva la sensazione che di lì a poco sarebbe iniziata per lui una nuova avventura e di fronte agli eventi nuovi il pesciolino si spaventava un po'. In cuor suo sapeva, però, che adesso **non era più solo...**

**"Dunque, vediamo, ALLENAMENTO vuol dire esattamente che devi fare esercizio per prepararti a diventare, nel tuo caso, calmo e tranquillo, un po' meno nervosetto, diciamo... Spiegò Fernando aggiustandosi gli occhiali. "... Vale anche per me, che sono sempre così pauroso, me lo dicono sempre i gamberi scienziati! Dovrei imparare ad essere un po' più coraggioso!"**

"Ah! Ho capito, ma io non credo proprio di farcela, è da quando sono nato che sono tanto arrabbiato.." Ora Barracudino era di nuovo triste e angosciato, quella meta gli sembrava irraggiungibile.

"Certo, lo so, anch'io è da quando ero piccolo che mi spavento di tutto, ma io sarò il tuo amico e aiutante gambero Fernando e non lascerò che tu ti senta di nuovo solo. Insieme ce la faremo ad arrivare alla fine del nostro viaggio!"

**"Un viaggio?? Davvero? E dove, come??"**

"... E quando, e perché! Adesso ti faccio vedere!" Fernando si voltò verso il gambero scienziato esperto in turismo nel mare dei Caraibi e chiese che gli fosse consegnata la **mappa**. Il gambero Fernando srotolò un'enorme pergamena e la portò sotto gli occhi di Barracudino, che aveva osservato la scena immobile e senza parole... »





**Dove li porterà il loro viaggio?**

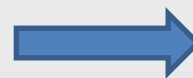
**Come faranno i nostri amici a superare le loro difficoltà?**



**Dove ci porterà il nostro viaggio?**

**Come faremo a superare le nostre difficoltà?**

I bambini hanno formulato ipotesi sul viaggio e immaginato possibili e miracolose soluzioni... che riguardavano i personaggi della storia e, successivamente, loro stessi.



# ALCUNE IPOTESI DEI NOSTRI ALUNNI

BARRACUDINO VA IN PALESTRA PER ALLENARSI, FA LE CAPRIOLE, SALTA GLI OSTACOLI. ALLA FINE DEL PERCORSO DEVE CERCARE UNA MEDICINA IN GIRO NEL MARE DEI CARAIBI. SI FA AIUTARE PRIMA DA UN POLPO POI DA UNA TARTARUGA E INFINE DAI PESCI LANTERNA. DIVENTANO TUTTI AMICI.

*COSIMO, FABIO, MARTINA, GABRIELE C., GABRIELE S.*

FERNANDO PORTA BARRACUDINO A FARE UN VIAGGIO VERSO GROSSETO PER PRENDERE UNA POZIONE CHE LO FARÀ DIVENTARE MENO AGGRESSIVO.

*CHIARA, TOMMASO, ELISA, FRANCESCO, FRANCESCO*

I DUE AMICI NUOTANO TANTISSIMO NEL MARE DEI CARAIBI. ALLE VENTI, FINALMENTE, TROVANO LA POZIONE CHE FARÀ DIVENTARE BUONO BARRACUDINO. LA POZIONE L'HA FABBRICATA FERNANDO CON: LISCHE, PESCE MORTO E INFINE DENTI DI SQUALO.

*SABINA, IRENE S., ALESSANDRO*



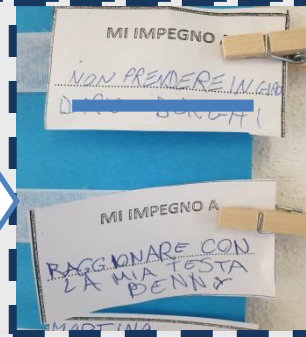
**Le storie diventano percorsi in giardino**



# I TRAGUARDI PERSONALI



Esempi



# «LE EMOZIONI»

**Modulo 2:**

**«Consapevolezza delle emozioni e dei livelli di intensità»**

*Dicembre – Febbraio 2019*



# IDENTIFICARE LE PRINCIPALI EMOZIONI

RABBIA

PAURA

TRISTEZZA

GIOIA

NELLE LORO COMPONENTI

COGNITIVA

FISIOLOGICA

COMPORTAMENTALE

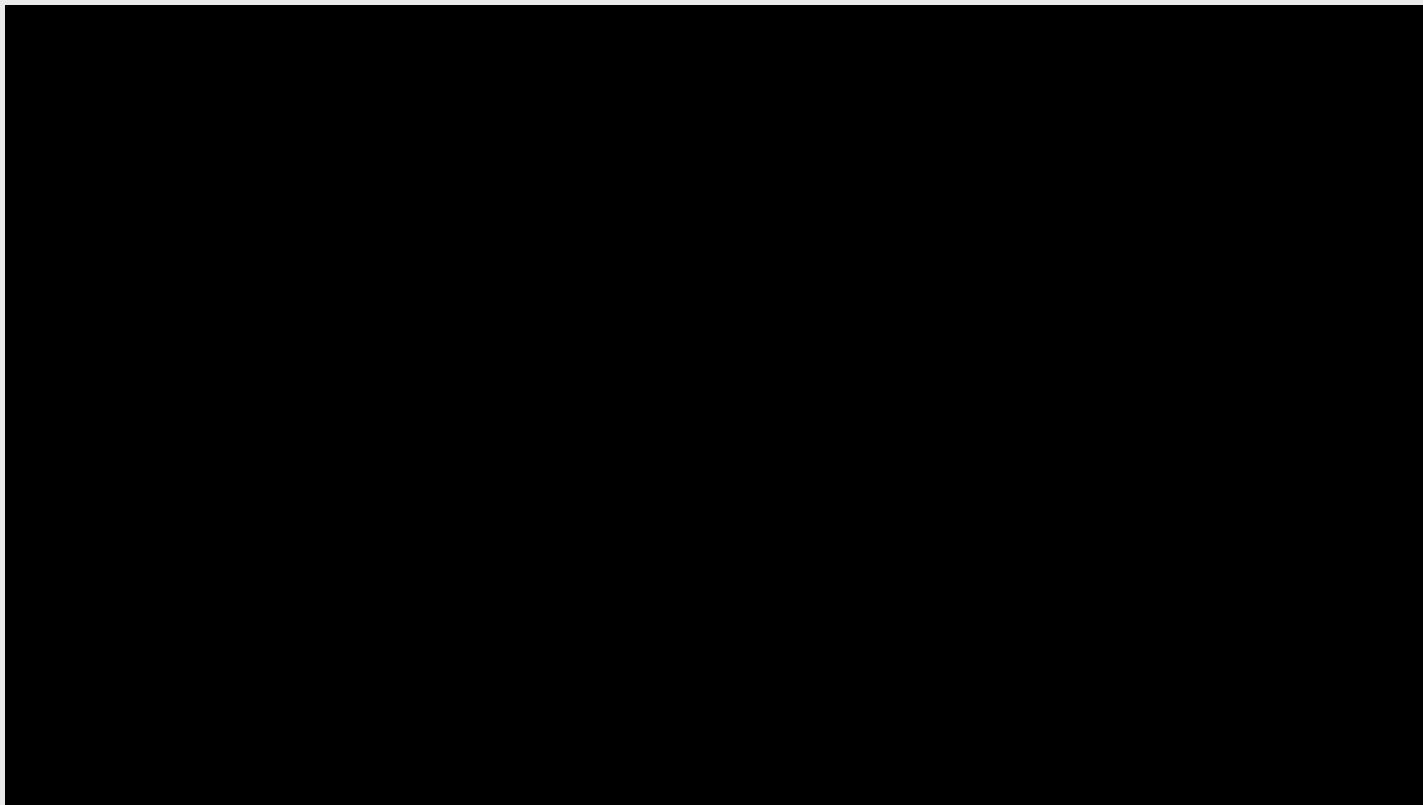
Cosa penso

Cosa sento

Cosa faccio



# EMOZIONIAMOCI





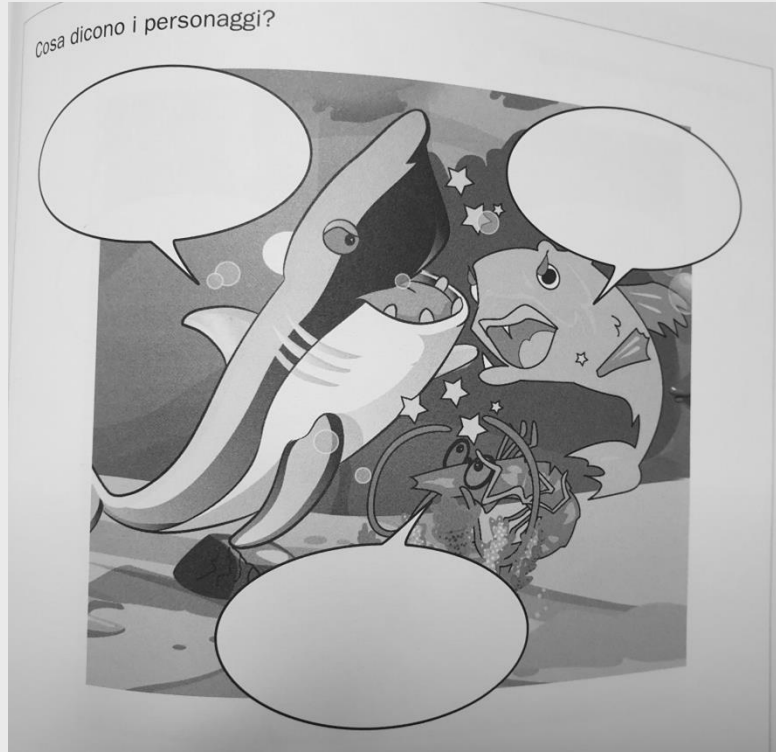
# COSA PENSANO?

Cosa pensano i personaggi?



# COSA DICONO?

Cosa dicono i personaggi?



**EVENTO**

**A**

fa scattare nelle tua mente



**PENSIERO**

**B**

che provoca



**EMOZIONE - REAZIONE**

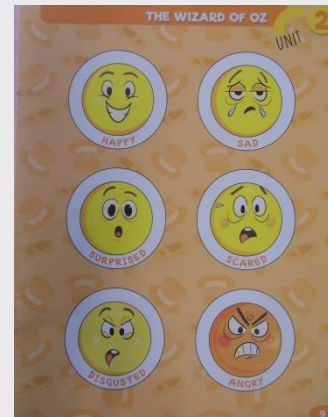
**C**

**ABC DELL'EMOZIONE**

Data: \_\_\_\_\_

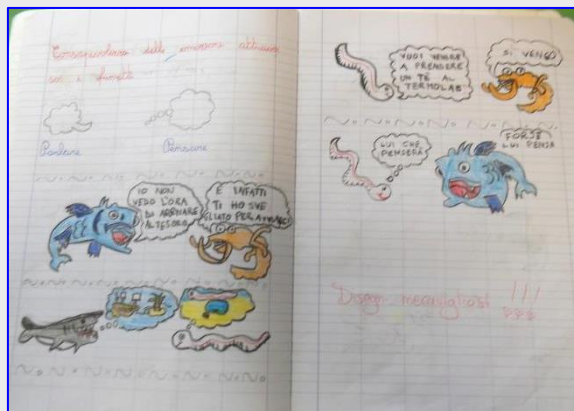
A SITUAZIONE (Cosa è successo)	B PENSIERI (Cosa pensavi)	C EMOZIONE (Come ti sei sentito)





Progettare , costruire, rappresentare

English



Lingua italiana: arricchimento lessicale, analisi del testo



# «AUTOCONTROLLO»

**Modulo 3:**

**«Apprendere strategie per fronteggiare le emozioni a seconda della loro intensità»**

*Febbraio - Marzo 2019*



# IL SUPERTERMO DENTRO DI NOI



Le emozioni si possono misurare



Termometro  
delle emozioni



# IL MEDICO CI AIUTA A CAPIRE



# LE EMOZIONI ED I PARAMETRI VITALI

Parametri vitali di: \_\_\_\_\_

Pressione Arteriosa \_\_\_\_\_ mm/hg



Frequenza Cardiaca \_\_\_\_\_ battiti/minuto

Frequenza Respiratoria \_\_\_\_\_ atti/minuto



Saturazione Ossigeno \_\_\_\_\_ %

Temperatura Corporea \_\_\_\_\_ °C

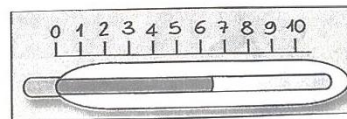


Grosseto 25 febbraio 2019

## Esempio di attività

### IL TERMOMETRO DELLE EMOZIONI

SITUAZIONE	EMOZIONE	INTENSITÀ
Ho preso un brutto voto	Tristezza	3



# «L'ANGOLO DEL BUON LITIGIO»





# IL PUNTO DI VISTA

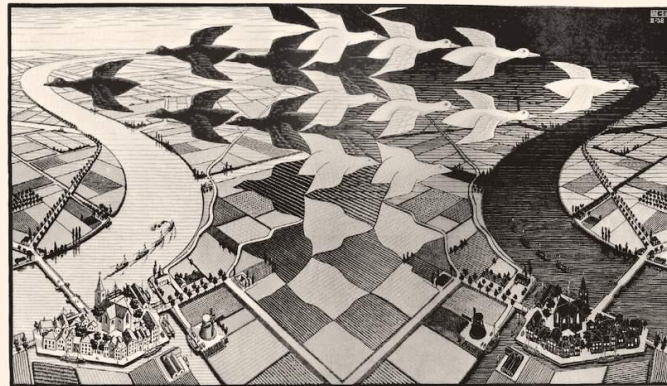
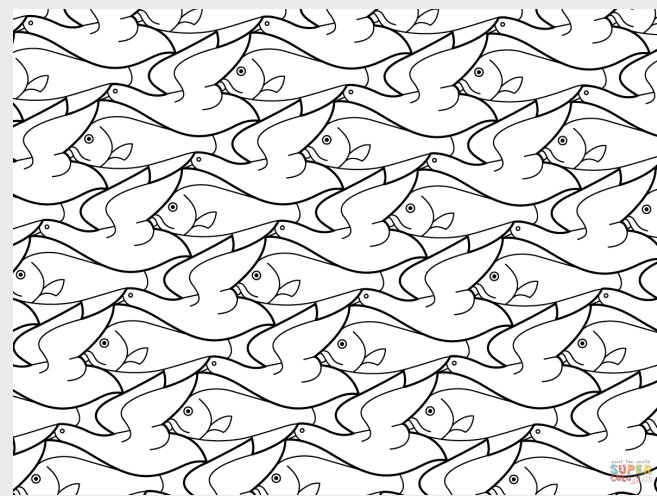
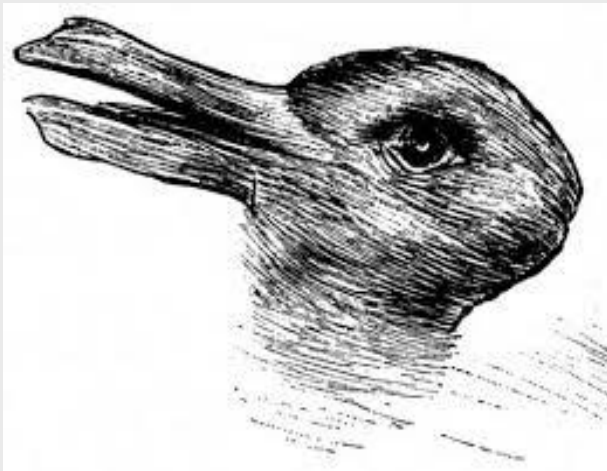
**Modulo 4:**

**«Imparare che le situazioni possono essere guardate da diversi punti di vista»**

***Aprile – Maggio 2019***



# LE COSE POSSONO ESSERE VISTE DA PUNTI DI VISTA DIVERSI



# IN GITA ALL'ACQUARIO DI LIVORNO

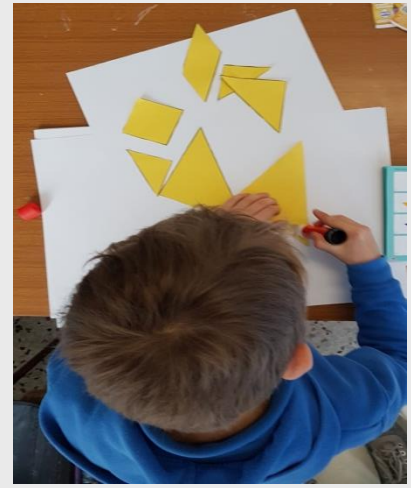
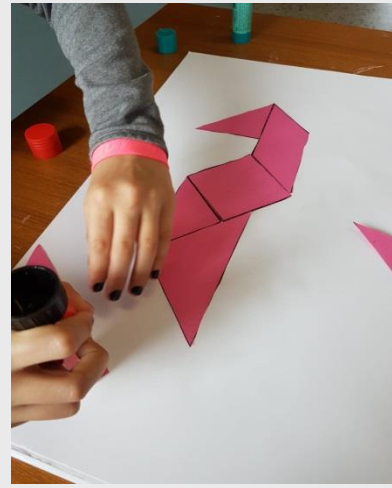
Ognuno ha fotografato il pesce più bello.... dal suo punto di vista



Strano pesciolino!



# IL GIOCO DEL TANGRAM



# «PROBLEM SOLVING»

## Modulo 5:

«Conoscere le varie fasi del *problem solving*»

- Imparare ad identificare un problema
- Imparare a generare più soluzioni di fronte ad un problema
- Imparare a individuare le conseguenze delle varie soluzioni e scegliere la soluzione più efficace
- Imparare a collaborare per risolvere un problema

## WORK IN PROGRESS...

Maggio 2019



## Bibliografia

- «*Coping Power nella scuola primaria*» I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori – Erickson
- «*L' ABC delle mie emozioni*» M. Di Pietro
- «*Apprendimento cooperativo in classe*» D. Johnson, R. Johnson
- «*Litigare fa bene*» D. Novara

## Letture consigliate per i bambini

- ◆ «*Elmer l'elefante variopinto*» D. MacKee
- ◆ «*La cicala e la formica*» Esopo
- ◆ «*I cinque malfatti*» B. Malfatti
- ◆ «*Sulla collina*» L. Sarah, B. Davies
- ◆ «*Anna è furiosa*» C. Nöstlinger
- ◆ «*Due mostri*» D. MacKee
- ◆ «*Guizzino*» L. Lionni
- ◆ «*Pezzettino*» L. Lionni



# Sitografia

- <http://www.copingpowerscuola.it/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eP8HN6JBsz0> (Wild Islands: Caraibi)
- <https://www.youtube.com/watch?v=q3lujmtRlxM> («Emozioniamoci»)
- <https://www.youtube.com/watch?v=x6MPVZqIN6w> («Il traguardo di Patrizia»)
- <https://www.youtube.com/watch?v=bXgDLXR3r5o&t=4s> («Make it possible- Vanessa Ferrari»)
- <https://www.youtube.com/watch?v=OuZHkmfB3QA&t=93s> («La vita delle formiche»)
- [https://www.youtube.com/watch?v=EEDf\\_RNb73c](https://www.youtube.com/watch?v=EEDf_RNb73c) (The Day and the Night)
- <https://www.youtube.com/watch?v=rjTxFZSB9sA> (Guizzino)
- [https://www.youtube.com/watch?v=uxUt6fTpp\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=uxUt6fTpp_A) (Pezzettino)



# GRAZIE DELL'ATTENZIONE

*Maria Luisa Capezza*

*Lucia Cenerini*

*Francesca Cirillo*

*Laura Petrucci*

