

# Azienda USL Toscana sud est

SEDE LEGALE: via Curtatone, 54 Arezzo 52100 Arezzo P.I. e C.F.: 02236310518

SEDE OPERATIVA GROSSETO: via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto

DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE

UFSMIA

RETE CLINICA AUTISMO- USL Sudest Toscana

## PROGETTO MARGHERITA AREZZO-GROSSETO-SIENA ANNO 2022-2023

Titolo progetto	Progetto Margherita
<p><b>Descrizione</b></p>	<p><b>Premessa</b>  <i>“Ognuno è un genio. Ma se si giudica un pesce dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido”.</i>            Albert Einstein</p> <p>Nella ASL Sudest il consistente numero di soggetti affetti da Disturbo dello Spettro Autistico (circa 1/100) in età evolutiva determina la necessità di un massiccio interesse ed una maggiore specificità dei percorsi didattico/educativi in ambito scolastico ed a domicilio.</p> <p>Il progetto si basa sulla realizzazione a scuola di attività laboratoriali rivolte al “fare condiviso”, ovvero a quella serie di prassi della vita quotidiana (cucina, orto, accudimento degli ambienti, ma anche disegno, teatro, musica, tecnologia, ecc.) che consentono al bambino/a con ASD (Autism Spectrum Disorder) nell’interazione con il suo gruppo classe, di costruire una visione ed un approccio unitario dell’ apprendimento della propria realtà di vita.</p> <p>Dalle evidenze scientifiche il «fare», e in particolare il “fare insieme”, è il presupposto dell’apprendimento in quanto determina procedure ridecrivibili a livello cognitivo, coinvolge tutti i canali percettivi, alimenta la motivazione e la partecipazione emotiva, attiva i neuroni specchio, fornisce positivi stimoli contestuali e relazionali. «Fare insieme» è apprendimento sociale e condivisione interpersonale.</p> <p>Il progetto si basa su un’attenta osservazione dei singoli alunni e del gruppo classe, sulla ricognizione e valorizzazione dei “talenti” di ognuno, sulla mobilitazione delle skills cognitive, emotive, relazionali dell’intera classe di cui lo studente con autismo diventa il catalizzatore.</p> <p>Il problema dell’inclusione viene affrontato con approccio “ecologico” ed “ecosistemico”, lavorando non solo sull’ arricchimento cognitivo ed emotivo, ma anche sul miglioramento della capacità empatica, di elaborazione dei vissuti e della comunicazione di tutta la classe, contribuendo quindi a prevenire anche fenomeni di disagio e di bullismo.</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di II grado delle Province di Siena, Grosseto, Arezzo</p>
<p><b>Percorso</b></p>	<p>Il percorso prevede 3 incontri rivolti ai docenti di sostegno e curricolari coinvolti nel progetto preceduto da un incontro preliminare rivolto a figure di riferimento (tutor/coach, operatori Sportello Autismo CTS)</p>

	<p>che affiancheranno le scuole aderenti nella progettazione.</p> <p>Il primo incontro (T0- Ottobre) riguarderà le strategie di intervento a scuola tramite lo sviluppo dei centri di interesse di tutti gli studenti e la valorizzazione dei talenti; verranno forniti gli strumenti di osservazione del funzionamento sistemico della classe (relazioni, empatia, autostima, capacità riflessiva) e verrà proposta un'indagine iniziale conoscitiva sull'autismo rivolta a alunni/studenti e docenti. In questa fase verranno inoltre consegnati alle scuole un Format Progetto ed indicatori del percorso dell'alunno/studente con DSAut.</p> <p><u>Dopo 1 mese (T1 entro Novembre): presentazione metodologica con le scuole /metà novembre)</u></p> <p>Nel secondo (T3 mesi- Febbraio) incontro sarà effettuata una verifica intermedia in cui si analizzeranno i percorsi progettuali realizzati al fine di individuare eventuali punti di forza e criticità.</p> <p>Nel terzo (T6 mesi- Maggio) incontro sarà effettuata una presentazione finale dei percorsi realizzati che prevederà anche la restituzione dei materiali prodotti (format progetto, evoluzione degli indicatori, questionari a studenti e insegnanti).</p>
<p><b>Risultati e Indicatori sentinella</b></p>	<p>Miglioramento dell'inclusione scolastica dei soggetti ASD</p> <p>Nel corso del <b>2016-2017</b> è stato effettuato il primo anno della progettazione che si è svolta su 10 plessi scolastici (3 Scuole della Provincia di Siena, 3 Scuole della Provincia di Arezzo, 4 Scuole della Provincia di Grosseto) per un totale di circa 20 soggetti dello Spettro Autistico. I risultati mostrano un significativo miglioramento dell'inclusione dei soggetti ASD e della qualità delle relazioni percepite da insegnanti e da coetanei.</p> <p>Nel <b>2017-2018</b> abbiamo esteso il progetto su 21 Scuole (13 Istituti Comprensivi, 6 Istituti Superiori) arrivando a 40 studenti.</p> <p>I risultati evidenziano un miglioramento nei parametri di autoregolazione comportamentale, nella partecipazione e nello scambio relazionale dei soggetti DSAUT. Risultati analoghi si riscontrano anche negli altri studenti della classe con un significativo vantaggio a carico degli altri alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali). Non si sono riscontrati atti di bullismo.</p> <p>Nel <b>2018-2019</b> abbiamo esteso il progetto a ben 48 plessi scolastici e 81 studenti DSAut.</p> <p>I risultati confermano il buon adattamento dell'alunno/studente al contesto classe, l'incremento dei parametri di omeostasi, partecipazione e miglioramento delle capacità di entrare in relazione ai coetanei. Si conferma la partecipazione estesa ai coetanei ed ai docenti del progetto e delle azioni didattiche.</p> <p>Nel <b>2019 2020</b> è stata effettuata una formazione specifica di secondo livello per insegnanti coach esperti e sono state individuate le scuole capofila per la Provincia di Siena ed Arezzo. La numericità dei casi è stata notevole (fino a 100 casi totali), ma i risultati finali dei progetti sono stati condizionati dall'emergenza Covid che ha determinato a Marzo la chiusura delle scuole.</p>

	<p><b>Nel 2020-2021</b> il Progetto Margherita (circa 100 casi totali) è proseguito nelle Scuole delle tre aree Provinciali fronteggiando in modo efficace l'emergenza Covid. I parametri di inclusione e partecipazione degli studenti con Spettro Autistico sono risultati buoni e sono state realizzati progetti molto interessanti riguardo temi come l'identità della persona, l'orientamento sessuale, l'amicizia.</p> <p><b>Nel 2021-2022</b> il Progetto Margherita ha confermato l'ampia diffusione in tutte e tre le province (circa 100 casi totali) ed il livello di inclusione e partecipazione alle attività scolastiche dello studente con DSAut è risultato buono; M si conferma un miglioramento della consapevolezza e della capacità inclusiva del gruppo classe e dei docenti.</p>
<p><b>Obiettivo 2018-2019</b></p>	<p><b>Finalità</b> La finalità che il progetto Margherita si pone di creare un contesto scolastico inclusivo per bambini/studenti DSAut e valutarne l'evoluzione all'interno del percorso progettuale attraverso l'utilizzo di strumenti codificati.</p> <p><b>Obiettivo primario 2022/2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mantenere la metodologia del Progetto Margherita</li> <li>• fornire ai docenti strategie di intervento finalizzate a: <ul style="list-style-type: none"> <li>-costruire un contesto inclusivo per alunni /studenti con DSAut</li> <li>-costruzione di laboratori del "fare condiviso" in ambito scolastico come metodologia di lavoro;</li> </ul> </li> <li>• condividere maggiormente con i genitori le strategie di apprendimento della realtà e la partecipazione alla vita quotidiana della famiglia nei vari contesti di vita;</li> <li>• miglioramento delle competenze nei vari ambiti dello studente con DSAut (apprendimento scolastico, autonomie, comunicazione, relazioni, abilità della vita quotidiana, identità di genere);</li> <li>• attenzione e focalizzazione sui talenti;</li> <li>• partecipazione alla costruzione del progetto di vita;</li> </ul> <p><b>Obiettivo secondario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riduzione del disagio scolastico e del bullismo;</li> <li>• miglioramento della qualità dei rapporti interni alla classe;</li> <li>• lavorare sul benessere e qualità della inclusione scolastica;</li> </ul>
<p><b>Operatori</b></p>	<p><b>Enti promotori</b> Azienda USL Toscana Sudest (Rete Aziendale Autismo) In collaborazione con: Uffici Scolastici Provinciali di Arezzo, Siena, Grosseto; Rete Scuole "Margherita", Associazioni Autismo</p> <p><b>Referente ASL Sud-Est</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dott. Ettore Caterino- Resp. Rete Aziendale Autismo</li> </ul>