



Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564494097 fax 0564497342
codice fiscale 80001420530

e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it

www.comprendivogrossetoquattro.gov.it

ALLEGATO 11.1

Sintesi dei progetti

Le seguenti schede informative fanno riferimento ed integrano quanto descritto al capitolo 5 Progetti e Attività del PTOF.

1. Musica
2. Lingue straniere
3. Motoria
4. Cittadinanza
5. Inclusione
6. Teatro
7. Competenze digitali
8. Sapere scientifico
9. Servizi
10. Formazione

11.1.1 Area progettuale Musica

● Progetto Componiamo la musica

Progetto rivolto alla scuola primaria e secondaria che prevede la preparazione di composizioni vocali e strumentali scritte su misura per gli alunni e la partecipazione a manifestazioni musicali, tra cui ReMuTo.

Destinatari: classi della scuola primaria coinvolte nel “Progetto DM8” e alunni della secondaria coinvolti nel “Progetto Coro con flauti”.

Obiettivi: sviluppare la pratica e la cultura musicale strumentale nella scuola

Attività:

- attività extracurricolare pomeridiana con il gruppo scelto di alunni per la preparazione Di composizioni vocali e strumentali per gli alunni, scritte su misura in base alle personali capacità musicali e vocali.
- Partecipazione a rassegne e concorsi musicali regionali o nazionali

● Progetto Musica da suonare

Tradizionale progetto svolto in collaborazione con l’Istituto Musicale Comunale. Vengono organizzati corsi di strumento pomeridiani ed è prevista la partecipazione finale

ad una rassegna musicale delle scuole.

Collaboratori esterni: insegnanti dell'Istituto Musicale Comunale "Palmiero Giannetti"

Destinatari: alunni della primaria e secondaria

Obiettivi: sviluppare la pratica e la cultura musicale strumentale nella scuola

Attività: in collaborazione con gli insegnanti dell'Istituto Musicale Comunale vengono organizzati corsi extracurricolari pomeridiani per i seguenti strumenti: pianoforte, chitarra, violino, violoncello, batteria. Le lezioni si svolgono nel plesso di viale Einaudi (tranne quelle di batteria che si tengono nella sede dell'Istituto Musicale).

● **Progetto Ascolto Canto Imparo**

Progetto al fine di sviluppare la percezione e l'attenzione uditiva, la scoperta del proprio corpo e l'esplorazione della propria voce

Destinatari: scuola dell'Infanzia

Obiettivi: saper produrre le diverse intensità sonore, sperimentare la propria voce ed il proprio corpo per produrre suoni e rumori.

Attività: giochi con il corpo e la voce per produrre suoni.

● **Progetto Cantiamo insieme**

Attività corale rivolta alle classi quinte del tempo pieno per la preparazione di canti e canzoni in vista dello spettacolo teatrale di fine anno. Inoltre esercitazioni di pratica corale per alcune classi seconde e terze.

Destinatari: alunni scuola primaria

Obiettivi:

- Cantare correttamente un brano
- Eseguire linee melodiche ad una voce e canoni a due o tre voci
- Stimolare la creatività attraverso percorsi strutturati sulla vocalità, sulla gestualità e sulla motricità.

Attività:

- preparazione dei canti finalizzati allo spettacolo teatrale del mese di maggio e varie attività di didattica musicale
- attività corale in orario curricolare per tutto l'anno

11.1.2 Area progettuale Lingue Straniere

● **Progetto We Love English**

Potenziamento della lingua inglese con corsi di madrelingua per gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e di quelle della scuola secondaria.

Destinatari: alunni delle scuole Primaria (classi 4° e 5°) e Secondaria (classi 1°, 2° e 3°)

Obiettivi:

- Potenziare le competenze linguistiche e comunicative
- Favorire il conseguimento delle certificazioni Cambridge (Starters, Movers, Ket)
- Favorire il conseguimento della certificazione Trinity College

Attività:

- Per la scuola primaria vengono attivati in orario curricolare corsi di approfondimento della lingua inglese in ciascuna delle classi 4° e 5° di via Einaudi e di via Giotto. Per ogni classe sono previste 24 ore: 6 ore con insegnanti specialiste dell'Istituto + 18 ore con insegnante madrelingua.

- Per la scuola secondaria vengono attivati in orario curricolare corsi di approfondimento della lingua inglese in ciascuna delle classi 1°, 2° e 3°, per un totale di 15 corsi. Per ogni classe sono previste 10 ore, tutte con insegnante madrelingua.

● Progetto Learning by doing, thinking and loving

Potenziamento della lingua inglese con l'uso di tecnologie multimediali anche al fine del conseguimento della Certificazione europea Cambridge.

Destinatari: alunni della scuola Primaria (via Giotto)

Obiettivi:

- Potenziare le competenze linguistiche e comunicative
- Conoscere la cultura di un altro Paese in vista di un arricchimento nella diversità
- Usare la rete in modo corretto e sicuro

Attività: Imparare facendo, riflettendo e sperimentando situazioni di apprendimento in piccoli gruppi di laboratori

● Progetto Approfondimento Francese

Progetto per il potenziamento della Lingua Francese, rivolto alle classi seconde e terze, anche al fine del conseguimento della Certificazione europea DELF. L'attività si svolgerà in orario pomeridiano.

Destinatari: alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria che già studiano la lingua Francese.

Obiettivi:

- Essere in grado di esprimersi oralmente e per iscritto con maggiore scioltezza e padronanza della lingua francese.
- Potenziare la comprensione e la produzione orale nell'ambito di una conversazione in lingua.
- Potenziare la comprensione e la produzione della lingua scritta.

Attività: sono previsti dieci incontri per ciascun gruppo con insegnante madrelingua ed attività specifiche per il potenziamento della comprensione e della produzione orale e scritta.

11.1.3 Area progettuale Motoria

● Progetto Sport: una base per il fair-play

Il progetto ha come scopo generale quello di favorire la diffusione di buone pratiche legate alla valorizzazione dell'educazione motoria, fisica e sportiva, nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Nello specifico si propone di promuovere l'alfabetizzazione emotiva e la creazione di un ponte emotivo tra studenti, e adulti di riferimento allo scopo di sensibilizzare ad una cultura sportiva nel rispetto del Fair Play

Destinatari: Studenti di età compresa tra otto e sedici anni delle quattro scuole aderenti al progetto

Obiettivi

- Elaborazioni di interventi di sensibilizzazione della comunità studentesca verso i temi dell'educazione psicomotoria
- Favorire approcci educativi per la gestione delle emozioni in base alle richieste della comunità scolastica e sportiva

- Favorire approcci educativi per prevenire episodi di violenza e comportamenti scorretti sia a scuola che in campo
- Ideare contenuti multimediali fruibili per tutta la comunità scolastica
- Ideare un evento conclusivo del progetto attraverso un torneo

Attività: Si prevedono tre fasi che si articoleranno in incontri tenuti da esperti di psicologia dello sport, istruttori di baseball/softball e atletica leggera, operatori TROOL con la collaborazione di uno/due insegnanti per classi

● **Progetto Motoria**

Articolato progetto di educazione fisica rivolto ai bambini dell'Infanzia e della Primaria, con il coinvolgimento di esperti si sperimentano il rugby, il baseball e l'attività ludico-motoria.

Destinatari: alunni della scuola Primaria.

Obiettivi:

- acquisire le abilità motorie di base attraverso la costruzione, il consolidamento e il coordinamento degli schemi corporeo e motorio;
- sperimentare alcuni sport per conoscere ed accettare le regole, confrontarsi con gli altri, affiancati dal proprio insegnante e da tecnici federali dei settori giovanili o da laureati in Scienze motorie.

Attività:

- Scuola primaria – classi prime di via Giotto e via Einaudi: progetto Corriamo a meta 6 lezioni di Rugby da ottobre a novembre
- Scuola primaria – classi 2° 3° 4° 5° di via Giotto e via Einaudi: progetto Baseball a scuola; periodo gennaio-maggio
- Scuola primaria – classi 3° 4° 5° di via Giotto e via Einaudi: progetto 1 2 3 yoghiamo! all'interno del progetto MIUR Sport di classe

11.1.4 Area progettuale Cittadinanza

● **Progetto Rispetti@moci – Cyber bullismo**

Per toccare la sensibilità dei ragazzi ed essere permeabili al guscio delle resistenze individuali, occorre, anche per gli insegnanti, sintonizzarsi con i loro linguaggi, valorizzando un approccio fattivo e lanciando loro sfide che ri-orientino in senso positivo il loro protagonismo sulla rete, spezzino il rischio di isolamento e alienazione e che siano educativamente finalizzate alla loro responsabilizzazione. All'origine di tale approccio c'è la volontà di arrivare al contrasto del cyberbullismo attraverso la prevenzione e di basare l'opera di prevenzione sul ruolo dei pari, sul coinvolgimento corale delle classi e sulla centralità del rispetto reciproco. A partire dal titolo si evidenzia che nei fenomeni di bullismo ed in particolare di quelli on line, ciò che viene prevaricato non è solo il rispetto della vittima, ma anche l'identità digitale dello stesso bullo e la sua collocazione sociale nel gruppo classe.

Destinatari: Alunni della scuola Primaria e Secondaria

Obiettivi:

- Per i docenti: Implementare o esercitare per la prima volta la dimensione digitale e 2.0 del loro ruolo educativo;
- Per i ragazzi: Indirizzare le loro capacità di uso di piattaforme e device digitali,

orientandole ad un fine determinato in accordo con scuola e secondo precise (e pacifiche) regole di ingaggio.

Attività Si prevede che le classi indicate come partecipanti siano coinvolte fino dalla scelta iniziale delle azioni per le quali è previsto il loro coinvolgimento: sarà infatti loro chiesto di valutare e scegliere fra una rosa di possibili attività specificatamente progettate dagli insegnanti Le attività qui descritte e indicate come A.1 nel dettaglio delle fasi sono realizzate dagli insegnanti senza la presenza in classe di alcun esperto esterno. Gli esperti esterni supporteranno, in questa fase, la redazione delle schede, la loro presentazione agli alunni e, se necessario, la parte di moderazione on line esercitata dai docenti nel corso degli intervalli fra un incontro il presenza e il successivo.

Analisi, realizzazione e gestione dell'ambiente on line che il progetto metterà a supporto e al servizio di insegnanti, alunni e famiglie.

Progettazione, condivisione fra gli insegnanti e messa in linea di un numero di almeno 21 schede attività singole e almeno 5 schede cluster.

Laboratorio di approfondimento sulle possibilità offerte dai metodi di peer education applicati al cyberbullismo. Percorso finalizzato alla costituzione di una banca dati on line di schede e di proposte pratiche di contrasto / prevenzione del fenomeno, ipotizzate, elaborate e messe in linea "da ragazzi studenti per altri ragazzi studenti". Laboratorio di approfondimento sulle possibilità offerte dai metodi di peer education applicati al cyberbullismo. Percorso finalizzato alla costituzione di una banca dati on line di schede e di proposte pratiche di contrasto / prevenzione del fenomeno, ipotizzate, elaborate e messe in linea "da ragazzi studenti per altri ragazzi studenti". Incontri con la Polizia Postale / Carabinieri dedicati a tutte le classi partecipanti.

● **Progetto Network della Legalità**

La Rete di scuole proponente intende mettere a sistema e valorizzare quanto già sperimentato e realizzato dalle singole scuole che ne fanno parte in tema educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, realizzando dei nuovi percorsi formativi ed educativi anche dopo la fine del progetto.

Il progetto prevede di consolidare la Rete di scuola "Network della legalità" realizzando i seguenti interventi:

- Formazione formatori; formazione insegnanti; laboratori 2.0 sulle tematiche di progetto basati su Ttool e svolti presso le classi di scuole primarie e secondarie di primo grado delle scuole aderenti; condivisione on line fra alunni e docenti, tramite Ttool.
- Allestimento di un ambiente on line funzionale alla raccolta dei materiali di documentazione in uscita dai singoli laboratori (reportistica di primo livello) e alla loro sistematizzazione in una repository digitale strutturata e modellata secondo una linea editoriale multidisciplinare e orientata alla scalabilità e all'espansione anche dopo la fine del progetto (modelli di progettualità replicabili). Affiancamento redazionale e stimolo alla produzione di contenuti originali da parte dei docenti.
- Allestimento di una postazione light per le attività di formazione web based e per la partecipazione / messa in linea di eventi in streaming attraverso su canali e servizi gratuiti dedicati alla scuola (Google Appe Education). Micro formazione tecnica dedicata ai docenti partecipanti al progetto.
- Realizzazione di una campagna di comunicazione del progetto presso famiglie, stakeholder e altre scuole. Programmazione di un evento dedicato rivolto al pubblico.
- Si prevede di valorizzare i legami sui territori con gli Enti Pubblici formalmente aderenti al progetto (Istituto degli Innocenti di Firenze e Comune di Grosseto) e con altri enti

privati, fondazioni e associazioni del terzo settore che collaboreranno alla diffusione degli output di progetto su scala nazionale, nonché al consolidamento su scala regionale.

Destinatari: Alunni della scuola secondaria

Obiettivi:

- Riconoscere e costruire la propria identità e sviluppare il senso di appartenenza alla comunità
- Sviluppare la consapevolezza della necessità di curare e tutelare la propria città, come luogo appartenente al proprio vissuto e ai concittadini
- Formazione degli insegnanti come formatori dei propri colleghi
- Partecipazione reale ottenuta attraverso la condivisione di sapere tra gli insegnanti e tra i ragazzi
- Apertura della scuola al territorio tramite la collaborazione con associazioni di volontariato in maniera da trasformarla in centro di aggregazione territoriale e spazio di promozione attiva del territorio
- Contrasto agli stereotipi di genere e alla violenza contro le donne
- Conoscenza e promozione del patrimonio artistico e architettonico dell'istituto degli Innocenti, luogo storico della tutela dell'infanzia, come stimolo, attraverso la conoscenza, per il miglioramento della vita sociale e individuale dei ragazzi

Attività: Un lavoro sulla partecipazione responsabile dei ragazzi alle scelte e agli indirizzi dell'Istituzione locale (il Comune di Grosseto) e la preparazione della creazione di un Consiglio degli alunni della città di Grosseto.

La conoscenza e della promozione del patrimonio artistico e architettonico come stimolo, attraverso la bellezza, per il miglioramento della vita sociale e individuale e per il contrasto alla rassegnazione.

Il contrasto alla violenza sulle donne, la messa in discussione degli stereotipi di rappresentazione di genere e la promozione di un senso di appartenenza ad una comunità che trova occasione di coesione e rafforzamento nel lavoro fatto dalle nuove generazioni rispetto a questo tema.

Promozione del territorio e rafforzamento dei legami di comunità in un'area montana e periferica che può riconoscere alla scuola, intesa come Centro Scolastico Digitale, un ruolo di polo aggregatore al servizio della cittadinanza.

● **Progetto Noi portatori sani di civiltà**

Con questo progetto si intende ribadire l'importanza di “ Insegnare, studiare ed analizzare nelle scuole il dettato costituzionale, per offrire ai giovani un quadro di riferimento indispensabile a costruire il loro futuro di cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri.

Destinatari: Alunni della scuola primaria e secondaria

Obiettivi:

- Sviluppare la percezione di sé come cittadino
- Sviluppare il senso della responsabilità individuale e collettiva
- Riconoscere il valore del bene comune, incoraggiare l'impegno nel rispetto e nella cura delle cose.
- Sviluppare la capacità di osservare criticamente l'ambiente e i fattori che lo possono modificare

Attività: Osservare l'ambiente cittadino e sviluppare la capacità di distinguere ciò che valorizza la città e ciò che invece la danneggia. Riflettere su valori, ragioni e scelte, che determinano comportamenti positivi e/o negativi. Incontri con un esperto, come vigile o assessori. Interviste a testimoni, come genitori, nonni, per confrontare i luoghi di interesse rispetto al passato. Costruire un curriculum verticale e realizzare laboratori di

tecniche teatrali e di comprensione/elaborazione testi.

● **Progetto Biblioteche**

Oltre alla consueta attività di prestito e lettura che si svolge nelle quattro biblioteche d'Istituto, vengono proposte varie attività collegate alla promozione del libro e della lettura.

Destinatari: tutti gli alunni, genitori ed insegnanti dell'Istituto

Obiettivi: Offrire ai bambini e agli adulti la possibilità di utilizzare le biblioteche scolastiche per lo studio e l'approfondimento e per attività collegate alla promozione del libro e della lettura, alla didattica e alle nuove tecnologie.

Attività:

- Biblioteca scuola Infanzia: ogni sezione gestisce la biblioteca autonomamente
- Biblioteca di via Einaudi: il prestito viene effettuato due ore alla settimana, da dicembre a maggio
- Biblioteca di via Giotto: il prestito viene gestito in modo autonomo dagli insegnanti
- Biblioteca Dante Alighieri: il prestito è effettuato un'ora a settimana da un'insegnante, da dicembre a maggio

● **Progetto Cronisti in classe**

Progetto che, come ogni anno, vede impegnate le classi seconde e terze nella lettura del quotidiano e nella produzione di una pagina di giornale. Ogni settimana vengono pubblicate su La Nazione le pagine degli studenti che si confrontano in un avvincente campionato di giornalismo.

Collaboratori esterni: quotidiano La Nazione

Destinatari: classi della scuola Secondaria

Obiettivi: abituare gli alunni alla lettura critica del quotidiano; imparare a scrivere un testo giornalistico.

Attività: le classi partecipano ad una gara tra le scuole, per la scrittura della migliore pagina di giornale. Il lavoro consiste nell'approfondire un tema, nel ricercare informazioni con interviste ed incontri con esperti e nel realizzare gli articoli per la pagina di giornale. Le pagine realizzate dalle scuole sono giudicate da un'apposita commissione istituita dal giornale e da una votazione in rete.

● **Progetto Scrittori di classe**

Le classi prime e seconde della scuola inventano un racconto partendo da un *incipit* scritto da autori di libri per ragazzi. Con i contributi arrivati dalle scuole vengono realizzati i libri distribuiti gratuitamente da Conad con il progetto Insieme per la scuola.

Collaboratori esterni: Conad ed autori di libri per ragazzi

Destinatari: classi della scuola Primaria e Secondaria

Obiettivi: abituare gli alunni alla scrittura creativa; imparare a scrivere un racconto a partire da un incipit dato.

Attività: le classi partecipano ad una gara tra le scuole, per la scrittura del miglior racconto. Il lavoro consiste nell'approfondire un tema, nel ricercare informazioni per realizzare un testo narrativo. Le pagine realizzate dalle scuole sono giudicate da un'apposita commissione istituita e da una votazione in rete.

● **Progetto Lettori di... classe**

Il progetto è volto a promuovere la lettura attraverso l'uso dei linguaggi verbali e multimediali

Destinatari: alunni della Scuola Primaria di via Giotto

Obiettivi:

- sviluppare la dimensione della lettura come piacere
- Imparare a valutare i testi in maniera critica
- Stimolare ad un uso corretto del libro

Attività: sperimentazione di tecniche di lettura su vari testi

● **Progetto Cittadinanza creativa**

Il progetto è volto ad educare gli alunni ai valori dell'altruismo e della solidarietà, prendendo come esempio il servizio di volontariato svolto alla Caritas di Grosseto.

Collaboratori esterni: esperti e responsabili delle associazioni di volontariato

Destinatari: alunni della scuola Primaria

Obiettivi:

- riscoprire i valori della convivenza civile
- accogliere le diverse umanità
- attuare la cooperazione e la solidarietà

Attività:

- Lezioni curricolari su povertà e volontariato con giochi, video, racconti, produzioni grafico-pittoriche.
- Incontro con esperti che operano nella realtà locale.
- Partecipazione alla Colletta alimentare.

● **Progetto Noi cittadini consapevoli**

Progetto curricolare per l'educazione alla convivenza civile, alla cittadinanza attiva, al rispetto delle regole nella società.

Collaboratori esterni: volontari di Emergency, Volontari dell'Associazione Libera, operatori della cooperativa Maremma Solidale.

Destinatari: alunni delle classi terze della scuola Secondaria

Obiettivi:

- Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione avrà delle ripercussioni anche sulla vita degli altri.
- Riconoscere gli altri come uomini dotati di dignità e quindi da rispettare anche nelle differenze di cultura, opinione e religione.
- Contribuire a creare una comunità sociale basata sui valori di giustizia, democrazia e tolleranza.

Attività: per il raggiungimento degli obiettivi il progetto prevede diverse attività in orario scolastico: visione di film, letture antologiche, incontri con esperti e l'adesione al progetto "Sentinelle della Legalità".

11.1.5 Area progettuale Inclusione

● **Progetto Musicoterapia**

Attività che, con l'aiuto della musica, cerca di far acquisire agli alunni nuove modalità di comunicazione con se stessi e con gli altri. Il progetto, realizzato da un esperto esterno, è rivolto ai bambini in difficoltà dell'Infanzia e della Primaria.

Collaboratori esterni: Marta Guidoni – Istituto Musicale Comunale "Palmiero Giannetti"

Destinatari: alunni scuole Infanzia e Primaria

Obiettivi: favorire le competenze relazionali nel rispetto dell'individualità e della coesione del gruppo

Attività: giochi di movimento, giochi di percezione di sé; giochi di interazione. Tutte le attività sono condotte attraverso l'uso della musica.

● **Progetto Logica... mente: imparare a pensare**

Progetto finalizzato allo sviluppo di competenze logico-espressive, di una buona motivazione ad apprendere anche attraverso l'apprendimento cooperativo

Destinatari: alunni scuola Primaria di via Giotto

Obiettivi:

- Riferire con chiarezza esperienze vissute
- Sviluppare la capacità di comprendere ed elaborare
- Acquisire la metodologia del pensare in modo problematico

Attività: Esecuzione di esercizi, giochi e, schede didattiche attraverso l'uso della LIM.

● **Progetto Orto-grafia**

Realizzazione di un orto nel giardino della scuola di via Einaudi. Il progetto, ideato dall'Associazione Genitori La mia scuola, coinvolge gli alunni di tutti i plessi per la produzione dei semenzai e vede il coinvolgimento di nonni e genitori. Il progetto si basa sul principio per cui ciascuno di noi, anche in situazioni di disabilità, con i propri oggettivi limiti, sia portatore non solo di bisogni, ma anche di capacità da mettere a disposizione della comunità per contribuire a dare soluzione a problemi di interesse generale.

Collaboratori esterni:

- Associazione Genitori Istituto Comprensivo Grosseto 4
- Associazione Onlus "Amici della terra" – Per. Agr. Claudio Capitani
- Amministrazione Comunale di Grosseto

Destinatari: alunni della scuola d'Infanzia, Primaria e Secondaria; categorie e fasce deboli della popolazione; genitori, famiglie e comunità locale.

Obiettivi:

- Sviluppare le abilità di esplorazione, manipolazione, osservazione nell'ambiente reale.
- Sviluppare una corretta educazione alimentare e ambientale nelle scuola.
- Far vivere il principio: l'azione di oggi è la conseguenza di domani.

Attività:

Il progetto prevede la realizzazione, la cura ed il mantenimento di un orto didattico, coltivato nell'area verde della scuola primaria di Viale Einaudi.

L'orto didattico sarà suddiviso in varie zone: un giardino botanico, un reparto di piante da frutto, i bancali per la coltivazione degli ortaggi, una zona con le piante aromatiche e officinali, una concimaia, una rimessa attrezzi. I camminamenti saranno larghi 150 cm per consentire il passaggio di carrozzine.

● **Progetto Continuità**

Si intende realizzare un raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo all'interno della scuola e tra le diverse scuole della fascia dell'obbligo al fine di promuovere e garantire concretamente la continuità educativa, progettuale e formativa.

Destinatari: alunni, insegnanti e genitori

- ultimo anno Scuola dell'Infanzia

- classi prime e quinte Scuola Primaria
- classi prime e terze Scuola Secondaria

Obiettivi: realizzare un raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo all'interno della scuola per promuovere e garantire la continuità educativa, progettuale e formativa.

Attività:

- organizzazione delle visite delle sezioni o classi uscenti presso il nuovo ordine di scuola.
- organizzazione delle giornate di Scuola aperta.
- individuazione di verifiche per gli "anni ponte" (ultimo infanzia-primo primaria; quinta primaria-prima secondaria), per la costruzione di un linguaggio comune ai tre ordini di scuola.
- colloqui tra i docenti dei diversi ordini di scuola per lo scambio di informazioni sugli alunni.
- formazione delle classi.

● **Progetto Impariamo ad imparare**

Progetto nato per far acquisire agli alunni un metodo di lavoro autonomo, che li aiuti ad affrontare consapevolmente la scuola superiore.

Destinatari: alunni delle classi terze della scuola Secondaria

Obiettivi:

- Contrastare e prevenire la dispersione scolastica
- Dare o rafforzare le motivazioni allo studio
- Favorire l'acquisizione di un efficace e produttivo metodo di studio

Attività:

- Organizzazione del lavoro a casa e a scuola
- La lettura orientativa
- La lettura intensiva
- La lettura rielaborata
- Le mappe mentali e concettuali
- La lettura revisionata
- Come prendere appunti
- Saper esporre con proprietà di linguaggio e ricchezza lessicale

● **Progetto Recupero B.E.S.**

Attività di recupero in orario scolastico per ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento o Bisogni Educativi Speciali.

Destinatari: alunni della Secondaria con BES (Bisogni Educativi Speciali) segnalati dai Consigli di Classe perché in oggettive difficoltà di natura scolastica e relazionale.

Obiettivi:

- Riflettere sul proprio stile di apprendimento, per individuare i propri punti di forza e di debolezza
- Aumentare la motivazione allo studio
- Scegliere, tra le diverse tecniche di studio, quella più idonea al proprio stile cognitivo

Attività: Corsi di recupero a piccolo gruppo per l'acquisizione di competenze matematiche e di prontuari da utilizzare durante le verifiche e l'esame di stato.

● **Progetto Capisco, quindi sono a mio agio**

Attività indirizzata alla facilitazione dell'apprendimento per alunni di madrelingua

straniera, anche attraverso l'intervento di un mediatore culturale.

Destinatari: alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) segnalati dai Consigli di Classe della Scuola Secondaria perché in oggettive difficoltà di natura linguistica.

Obiettivi:

- affiancare il team docente
- valorizzare la cultura di appartenenza degli alunni
- supportare l'insegnante di lettere nel processo di alfabetizzazione
- promuovere l'arricchimento lessicale

Attività: attività didattiche quotidiane

● **Progetto Pet Therapy**

Progetto per aumentare il benessere psico-fisico degli alunni, in particolare quelli disabili, attraverso l'interazione con gli animali domestici. L'attività di zooterapia darà beneficio a tutti gli alunni, in particolare ai ragazzi diversamente abili, soprattutto a livello motorio, sensoriale, comunicativo ed emozionale.

Destinatari: classi della scuola Secondaria con la presenza di alunni diversamente abili

Collaboratori esterni: Centro cinofilo Grifo Dog – Roselle (GR)

Obiettivi:

- Favorire il benessere psico-fisico, soprattutto degli alunni diversamente abili
- Promuovere una relazione positiva tra alunno e cane
- Sensibilizzare gli alunni alla diversità.

Attività: sono previsti sette incontri con cani addestrati e personale qualificato del Centro cinofilo Grifo Dog. Le attività si svolgeranno nel giardino della scuola. La giornata conclusiva sarà invece effettuata presso il centro cinofilo.

11.1.6 .Area progettuale Teatro

● **Progetto “Buoni e cattivi”**

Il progetto mira a sperimentare l'esperienza teatrale nel suo complesso come coadiuvante del processo didattico ed educativo promuovendo il carattere interdisciplinare della “macchina teatrale” per e una concezione interdisciplinare del sapere, utilizzando i molteplici approcci che la disciplina teatrale consente per sperimentare modi, pratiche e percorsi personalizzati all'apprendimento utili per tutti ma anche e soprattutto nei casi di svantaggio, disagio, diversa abilità; stimolando, attraverso una disciplina extra-curricolare, un'interazione fra classi, istituti, ordini scolastici diversi, appoggiandosi in ciò alle nuove tecnologie dell'intercomunicazione e alla rete. Spesso l'ambiente che ci circonda ci induce ad una separazione in “buoni e cattivi” e a causa dei condizionamenti sociali e degli stereotipi i buoni siamo noi e gli altri i cattivi: il laboratorio condurrà al superamento di questa barriera che divide il mondo

Destinatari: quattro classi di scuola primaria, quattro classi di scuola secondaria di primo grado

Obiettivi:

- Fornire a docenti e allievi - attraverso l'esperienza - strumenti mutuati dal processo di creazione ed elaborazione teatrale per problematizzare la realtà e riproporla in modo da suscitare discussione, sorpassando le scorciatoie cognitive.
- Replicare in un contesto scolastico l'uso dei sopracitati strumenti, applicati a situazioni tipiche del contesto scolastico e ad argomenti trattati nelle diverse materie d'insegnamento.
- Favorire l'interazione tra classi creando occasioni di confronto in cui gli studenti possano

presentare il proprio lavoro e allo stesso tempo criticare il lavoro altrui.

- Ideazione di un metodo didattico replicabile che permetta, in un contesto scolastico, l'analisi di situazioni complesse attraverso l'uso di strumenti teatrali

Attività

1° Fase: Laboratorio teatrale (generico) di indagine sul tema scelto e di approccio al teatro
Lavoro degli insegnanti di approfondimento del tema. Attività di scambio fra le classi accoppiate

2° Fase: Presentazione del testo "Il Soldato" agli studenti con incontri di approfondimento (per le classi di scuola elementare sono previste letture attinenti al testo originale. Approfondimento e inquadramento curricolare del tema Resistenza

3° Fase: Visione dello spettacolo Il Soldato (per le classi di scuola elementare è prevista solo una lettura del testo adattata in classe)

Momento di dibattito con gli attori e il regista

Condivisione delle impressioni (sul blog)

Approfondimenti degli insegnanti

4° Fase: Elaborazione della propria interpretazione autonoma in base al tema prescelto.
Scambio multimediale Tutoraggio di esperti dei vari campi (luci, musica, scene, costumi)
Creazione incrociata fra le classi del making of dei relativi spettacoli (gli spettacoli tipo esercizi di stile devono avere durata di pochi minuti)

5° Fase Restituzione a scuola; Montaggio del making of da parte della classe partner
Kermesse conclusiva a scuole riunite (in un unico teatro). Presentazione dei making of come film integrale

● **Progetto Teatro Infanzia**

I bambini parteciperanno alla Rassegna del Teatro della Scuola.

Collaboratori esterni: eventuali esperti del linguaggio teatrale

Destinatari: alunni della scuola dell'Infanzia

Obiettivi:

- Promuovere in ogni bambino una ricerca espressiva, teatrale, del proprio corpo e della propria personalità.
- Offrire un linguaggio nuovo.
- Promuovere la comunicazione fra i bambini e i docenti.

Attività: Il progetto si attua soprattutto in laboratorio con incontri per la realizzazione di uno spettacolo finale.

● **Progetto Teatro Via Giotto**

La realizzazione del tradizionale spettacolo teatrale di fine anno al Teatro Moderno è soltanto la conclusione di un lavoro educativo che si sviluppa per l'intero anno scolastico e che vede coinvolti tutti gli alunni della Primaria di via Giotto

Collaboratori esterni: Esperti di laboratorio teatrale

Destinatari: tutti gli alunni della scuola a tempo pieno

Obiettivi:

- Sviluppare l'identità e l'unità della scuola stabilendo collegamenti fra le classi
- Promuovere la cooperazione e la valorizzazione delle abilità di ciascuno
- Sviluppare i diversi linguaggi, attraverso una vasta gamma di possibilità espressive e comunicative

Attività: due-tre ore settimanali di laboratorio, con gruppi a rotazione, per la realizzazione di uno spettacolo teatrale complesso. Le attività vanno dall'invenzione alla scrittura del racconto, dalla messa in scena del testo teatrale alla creazione delle

scenografie, il tutto con l'aiuto di un esperto esterno e di docenti con esperienza pluriennale.

● **Progetto Cortometraggi**

Attività svolte con l'aiuto di un esperto al fine di realizzare un piccolo cortometraggio animato.

Destinatari: alunni e docenti della scuola primaria

Collaboratori esterni: Alan Schiaretti

Obiettivi:

- Comprendere come si realizza un cortometraggio animato
- Coniugare il linguaggio cinematografico alle tecniche multimediali
- Realizzare una sceneggiatura e gli effetti sonori per il video

Attività:

- Prima fase: sono previsti incontri nei quali l'esperto illustra ad un gruppo di massimo 6 docenti le tecniche audio-video digitali
- Seconda fase: incontri in cui l'esperto collabora con i docenti alla scelta del soggetto, alla stesura della sceneggiatura e li assiste nella realizzazione del cortometraggio con gli allievi

● **Progetto Tutti in scena**

Attività teatrale rivolta ai ragazzi di tutte le classi della scuola media. Il corso, svolto in orario pomeridiano, prevede la partecipazione alla Rassegna Provinciale del Teatro della Scuola.

Destinatari: alunni di tutte le classi

Obiettivi:

- offrire agli alunni la possibilità di esprimere se stessi
- fare acquisire sicurezza, maggiore capacità di comunicazione, padronanza linguistica
- fare appassionare gli alunni al teatro

Attività: corso pomeridiano di teatro; allestimento di uno spettacolo teatrale

11.1.7 Area progettuale Competenze digitali

● **Progetto Cittadinanza digitale**

Le tecnologie - intese sia come dispositivi ad uso collettivo o ad uso individuale, sia come ambienti, piattaforme e ecosistemi digitali on line - hanno ormai trasformato il nostro modo di vivere e questo impatto è ineludibile anche per chi si oppone o si ritrae alla trasformazione. Certo è che la cittadinanza intesa in senso ampio oramai esige di essere declinata anche nella sua componente digitale, sia in linea teorica che per quanto interessa la pratica di chi ha il compito di occuparsi di tutela dei diritti dei cittadini e di chi ne cura la formazione e l'educazione.

La scuola, quindi, sede privilegiata del sapere, non può e non deve esimersi dall'utilizzare le risorse delle tecnologie per potenziare l'apprendimento e offrire ai futuri cittadini i mezzi e le capacità cognitive per inserirsi in un mondo che sempre più rapidamente sta cambiando. Il presente progetto vuol essere la risposta a quegli interrogativi, affermando delle pratiche positive di cittadinanza e di partecipazione degli studenti, a partire

dall'esperienza di ormai quasi dieci anni che è stata maturata, a livello nazionale, da Trool – Tutti i Ragazzi Ora On Line (www.trool.it) e dalle scuole primarie e secondarie di primo grado che vi hanno partecipato.

Destinatari: docenti e alunni scuola primaria e secondaria

Obiettivi: Promuovere lo sviluppo di una cittadinanza digitale

Educare alla sicurezza on-line

Utilizzare le nuove tecnologie come strumento di cittadinanza, in direzione di un accesso libero all'informazione e del diritto all'espressione

Costruire curricula per la cittadinanza digitale

Aggiornare le competenze digitali degli insegnanti

Affermare una rete nazionale in grado di proseguire la sua attività anche dopo la conclusione del progetto

Attività: E' prevista un'articolazione in fasi. Le attività saranno precedute dalla partecipazione degli insegnanti a corsi di formazione sul tema della cittadinanza digitale e sulla preparazione tecnica a TROOL e Google Apps

Elaborazione di manifesti sui diritti digitali dello studenti che verranno condivisi in un Road-Show nazionale della Buona Scuola digitale e in un evento seminariale presso la sede del nuovo Museo degli Innocenti

● **Progetto Classi 2.0 - il mondo intorno a noi**

Progetto finalizzato alla valorizzazione di nuovi stili cognitivi, tramite gli strumenti digitali.

Destinatari: Primaria via Einaudi

Obiettivi: diffondere in modo razionale e sistematico su tutto il territorio regionale, le azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale, con la realizzazione delle Cl@ssi2.0

Attività: due classi sono dotate di una LIM ed ogni bambino dispone di un Tablet in comodato gratuito

● **Progetto Navigare Insieme**

Progetto finalizzato alla realizzazione di un nuovo ambiente di apprendimento utilizzando in modo interattivo le tecnologie. Gli alunni coinvolti vengono introdotti all'uso delle nuove tecnologie e di modalità alternative di presentazione dei contenuti, stimolando la responsabilità e la sensibilità verso un uso consapevole dei sistemi informatici

Destinatari: classi Primaria via Giotto

Obiettivi:

- Approfondire le conoscenze anche attraverso l'uso di contenuti multimediali
- Imparare ad usare la rete in modo corretto e sicuro
- Pubblicare e condividere le produzioni personali, per stimolare anche un'autovalutazione

Attività: Esecuzione di esercizi, giochi, schede didattiche attraverso l'uso della LIM

11.1.8 Area progettuale Sapere Scientifico

● **Laboratori del Sapere scientifico (L.S.S.)**

Per promuovere il miglioramento della qualità nell'insegnamento delle scienze e della matematica nelle scuole, la Regione Toscana intende mettere a sistema gli esiti dell'esperienza maturata nell'ambito del Progetto, di iniziativa regionale, di Educazione

scientifico. Ciò con le finalità di:

- trarre dall'attività di validazione e valorizzazione delle "buone pratiche" presenti nelle scuole toscane, un modello di Laboratorio del Sapere Scientifico da proporre quale strumento di ricerca/sviluppo della qualità dell'insegnamento delle scienze e della matematica, supportandone la realizzazione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- consolidare l'efficace e stabile collaborazione con i tre Atenei toscani, rappresentati nel Comitato scientifico del Progetto da docenti di matematica, fisica, astronomia, biologia e pedagogia, indicati dalle Università di Firenze, Pisa e Siena e il prezioso e costante contributo di conoscenza e competenza di insegnanti delle diverse discipline scientifiche espressi, nel medesimo Comitato, dalle corrispondenti Associazioni Professionali operanti in Toscana;

Destinatari: docenti e alunni delle scuole dell'Infanzia, primaria e secondaria

Obiettivi:

- ampliare il numero di istituzioni scolastiche che danno vita ai Laboratori del Sapere Scientifico;
- sostenere, consolidare e valorizzare le istituzioni scolastiche che già hanno realizzato i Laboratori e che sono quindi presenti nella Banca dati della Didateca regionale di TRIO, le cui esperienze hanno ispirato il modello che qui viene proposto per accedere ai finanziamenti.

Attività: Incontri per i docenti finalizzati alla presentazione di nuove metodologie didattiche per progettare unità di apprendimento in modo nuovo, per favorire negli alunni il processo induttivo.

Per gli alunni, attività di scienze e di matematica, che a partire da esperienze concrete arrivino alla generalizzazione ed alla concettualizzazione di regole e procedure.

● **Progetto Olimpiadi della Nutrizione**

Il progetto segue contemporaneamente tre percorsi culturali necessari per la nostra salute e per quella del nostro pianeta: Alimentazione, Ambiente, Attività fisica.

Destinatari: classi 5^A e 5^B Via Einaudi

Obiettivi:

- Favorire l'educazione alla salute ed al benessere attraverso una sana e corretta alimentazione
- Promuovere corretti stili di vita
- Educare al risparmio energetico ed alla raccolta differenziata dei rifiuti

Attività: giochi didattici, e-book, schede, attività motoria. Partecipazione alle "Olimpiadi della Nutrizione" che si terranno ad Arezzo nel mese di Maggio

11.1.10 Area progettuale Formazione

● **Progetto "Azioni innovative per la definizione e l'attuazione degli interventi di miglioramento in rete"**

Il progetto nasce dalla volontà degli Istituti Comprensivi della Rete di avviare azioni innovative per la definizione e l'attuazione degli interventi di miglioramento, al fine di realizzare e condividere modelli e strategie operative per i Piani di Miglioramento correlati ai propri processi di Autovalutazione.

Collaboratori esterni: Indire, Enti di formazione accreditati.

Destinatari: 15 docenti di ogni scuola.

Obiettivi:

- Realizzare un curriculum integrato tra competenze chiave e di cittadinanza che approfondisca sia le competenze disciplinari che trasversali/metacognitive.
- Produrre rubriche valutative delle competenze sia disciplinari che trasversali/metacognitive.
- Monitorare l'uso delle rubriche, al fine di costruire un modello integrato di certificazione.
- Favorire l'uso di metodologie innovative: attività laboratoriale, apprendimento cooperativo, peer to peer anche attraverso l'uso delle ICT.
- Monitorare e verificare la sistematicità e l'efficacia delle metodologie utilizzate.
- Attuare iniziative di formazione sulle metodologie didattiche innovative, anche con il supporto delle ICT.

Attività: Lezioni frontali e attività laboratoriali.