

## Formazione relativa alle azioni prioritarie del PDM

**Sperimentazione e sviluppo di pratiche didattiche e organizzative inclusive per lo sviluppo dei traguardi di competenza fissati nelle IN 2012**

Il corso si svolgerà prevalentemente in modalità laboratoriale, sia in presenza che a distanza, esponendo concretamente i docenti all'uso delle tecnologie e contribuirà ad aumentare la loro *self-efficacy* attraverso le attività digitali svolte negli incontri in presenza e orientate a distanza dal gruppo di ricerca (coordinatori esterni previsti nella proposta).

In modo specifico, coerentemente con gli indirizzi ministeriali e con le azioni previste dal PNSD, nell'ambito del percorso proposto, i docenti sperimenteranno direttamente e in situazione laboratoriale e cooperativa, anche le seguenti attività digitali:

- ✓ Scrivere e revisionare *on line* in maniera collaborativa uno stesso contenuto
- ✓ Utilizzare strumenti di *cloud computing* per condividere risorse (*Google Drive*)
- ✓ Documentare processi di classe (foto, video) e creare una presentazione multimediale

### Necessari

- ✓ account *Gmail* dei componenti dei gruppi
- ✓ Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012
- ✓ QdR Invalsi

**Fase A Progettazione del curriculum verticale** per competenze definizione struttura, scelte didattiche e valutative condivise ( dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria I grado)

**INTERO COLLEGIO**

- **13 febbraio 2017**
- **n.1. Incontro plenario in presenza sui seguenti contenuti** (n.3 ore)
  - Progettare il curriculum verticale per competenze: processi e struttura
  - Didattica e ambienti di apprendimento per lo sviluppo di competenze
  - Valutare e certificare le competenze

**16 febbraio 2017**

**n. 1 Incontro - Workshop guidati dai coordinatori esperti in presenza di orientamento alla progettazione del curriculum verticale**

**DA DEFINIRE**

**n. 2/3 incontri per gruppi di lavoro (dipartimenti misti per ordini) organizzati dalla scuola e coordinati dal personale della scuola - coordinata "a distanza" dai coordinatori esperti che invieranno osservazioni e feedback ai coordinatori della scuola per la condivisione e l'ulteriore riflessione nei gruppi**

<p><b>Fase B Progettazione UDA per competenze</b> disciplinari e trasversali (definizione struttura, elaborazione UDA e strumenti per la valutazione)</p> <p style="text-align: center;"><b>un gruppo ristretto (possibilmente intero consiglio di classe/team)</b></p>	<p><b><u>13 marzo 2017</u> - incontro di formazione con gruppo ristretto con il formatore (A. Carlini) di n.3 ore.</b> Il gruppo è composto dai docenti che si impegnano nell'attività di ricerca e di sperimentazione in classe dei modelli e degli strumenti.</p> <p><b>Contenuti:</b> Modelli metodologie e format da sperimentare e scelte organizzative per l'attività di ricerca e sperimentazione organizzazione dell'attività di sperimentazione</p> <p><b><u>14 marzo 2017</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>n. 1 Incontro - Workshop guidati dai coordinatori esperti <u>in presenza</u></b> di orientamento alla progettazione del curriculum verticale</li> </ul> <p><b>DA DEFINIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>n. 2/3 incontri per gruppi di lavoro (per ordine di scuola-team/consiglio) organizzati dalla scuola e coordinati dal personale della scuola - coordinati "a distanza" dai coordinatori esperti che invieranno osservazioni e feedback ai coordinatori della scuola per la condivisione e l'ulteriore riflessione nei gruppi</b></li> </ul>

**Fase C Sperimentazione in classe**  
(UDA e strumenti per la valutazione)

**Mesi di Aprile e Maggio:**

- **Sperimentazione in classe di UDA per competenze** da parte dei gruppi di ricerca e sperimentazione organizzati per ordine di scuola costituito dai docenti dei diversi ordini di scuola.
- **Documentazione dei processi e degli strumenti**
- **Elaborazione di una presentazione** multimediale da utilizzare come supporto per la restituzione dell'esperienza da parte di ciascun coordinatore dei gruppi di ricerca e sperimentazione

**Fase D Disseminazione** (pratiche didattiche e processi documentati)

**INTERO COLLEGIO**

**7 giugno 2017:**

**incontro in plenaria** di restituzione dell'esperienza di sperimentazione didattica

I Consigli di classe che hanno preso parte alle **fasi B e C** illustreranno al Collegio gli esiti della sperimentazione in classe attraverso una presentazione multimediale che verrà inviata al gruppo di ricerca prima della presentazione collegiale.

Il gruppo di ricerca fornirà ai Gruppi di lavoro strumenti e suggerimenti per la creazione della presentazione multimediale che documenterà le fasi principali della sperimentazione attraverso i momenti più significativi dal punto di vista dell'innovazione didattica.