



Erasmus+

# Job Shadowing-Days

Digital animators for younger school

Menorca (ES) 25/29 Aprile 2017

Le insegnanti Rita Ricciarelli (Scuola Primaria) e Elisabetta Lorenzini (Scuola dell'Infanzia), insieme ad altri docenti della Regione Toscana, hanno partecipato ad un'attività di Job Shadowing legata al progetto Erasmus+ per conoscere il sistema scolastico dell'Isola di Minorca.

Cosas de la Isla

GENT DE CASA  Envíenos sus fotos a [redaccion@menorca.info](mailto:redaccion@menorca.info)



**Docentes italianos visitan Menorca**

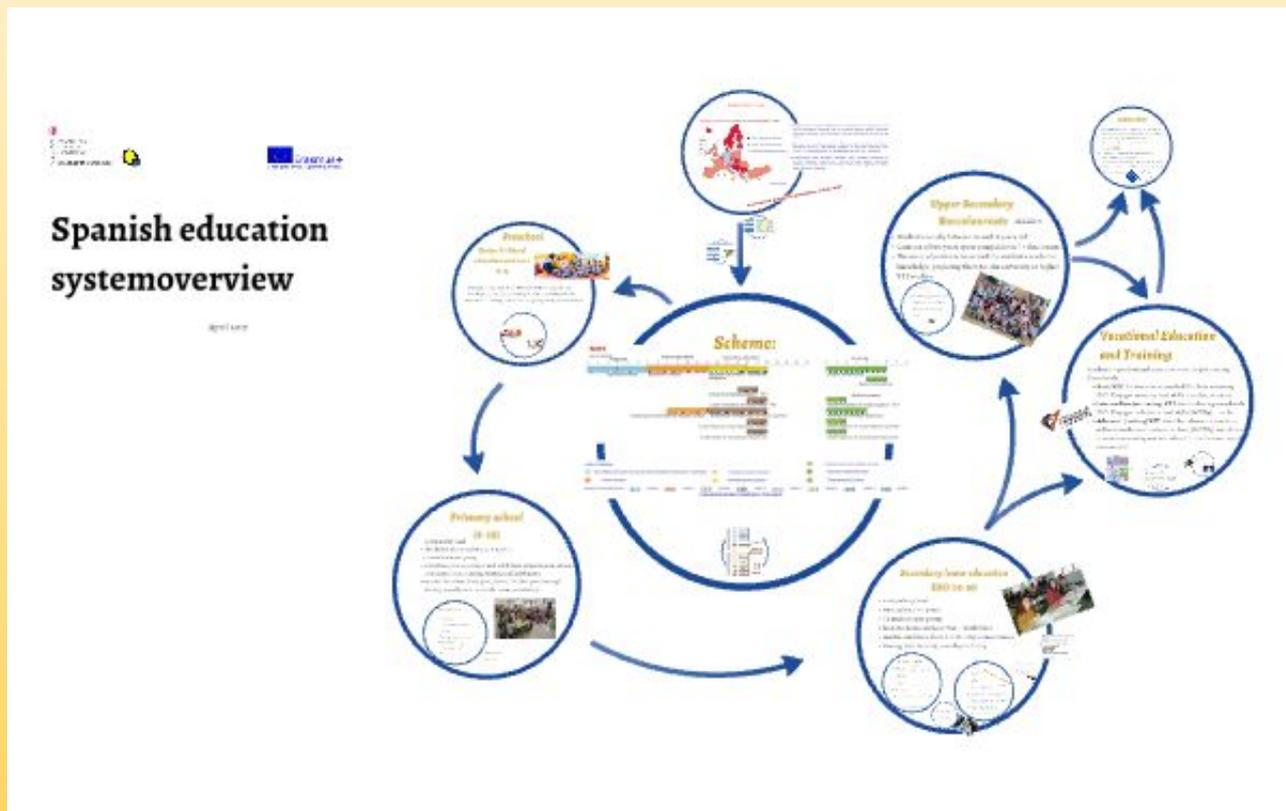
Un grupo de 21 profesores italianos de la región de Florencia han visitado Ciutadella en un intercambio con el IES Josep Maria Quadrado para conocer de primera mano cómo funciona el sistema educativo en distintos centros de la isla. La estancia ha sido financiada por el programa Erasmus + de la UE.



EXP  
gru  
El F  
  
>>  
CH  
len  
Pro  
Co  
  
UN  
JO  
....



# Il sistema scolastico spagnolo



[Clicca sull'immagine per approfondire](#)



Le insegnanti hanno visitato tutti gli ordini di scuola dell'isola, dalla Scuola dell'Infanzia all'Università, per svolgere poi attività di Job Shadowing nella Scuola "Margalida Florit" di Ciutadella, che accoglie bambini dai 3 ai 12 anni.





La Scuola Primaria “Margalida Florit” Ciutadella di Menorca è una scuola pubblica nata nel 2003, ed è un centro PIP (Progetto di Innovazione Pedagogica) riconosciuto per la consulenza educativa.

All'interno dello stesso plesso sono presenti il segmento 3/6 anni e quello 6/12 (6 anni di scuola primaria). I progetti si svolgono in continuità verticale tra i due ordini di scuola e in continuità orizzontale con le famiglie e il territorio.

Le attività si sviluppano su tre assi trasversali per i due ordini scolastici:

**EDUCAZIONE AMBIENTALE-ORTO,**  
dove gli alunni possono avere un contatto  
con l'ambiente e la natura





**COOPERAZIONE:** molta importanza viene data alla collaborazione all'interno di una rete di scuole del territorio e al gemellaggio con una scuola del Nicaragua. Vengono organizzati progetti tesi a costruire un mondo più giusto, solidale e sostenibile;



**EDUCAZIONE SOCIO-EMOZIONALE:** la percezione e la gestione delle emozioni; essa ha una ricaduta diretta sull'attività didattica quotidiana con la consapevolezza che l'educazione emozionale è parte essenziale della formazione integrale della persona.



Le attività si realizzano con diverse metodologie: lavoro di gruppo, cooperative learning, debate, laboratori a classi aperte anche con bambini di età diverse.

Ogni aula è dotata di Lim o videoproiettore, negli ultimi tre anni della Scuola Primaria ogni alunno ha a disposizione un notebook.

