

**UOC Promozione ed Etica della Salute  
UOS Educazione alla Salute**

**PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE  
SETTING SCOLASTICO A.S. 2019-2020**



## Premessa

La Salute riguarda solo in minima parte settori importanti e fondamentali come la medicina e la prevenzione, quello che è invece maggiormente rilevante per preservarla è correlato all'interazione di moltissimi fattori : fisici, biologici, psicologici, spirituali e sociali, reti relazionali, capacità di dialogare e collaborare in maniera interdisciplinare con tutti gli altri sistemi e raggiungere la migliore contaminazione dei saperi.

“Salute e Istruzione sono strettamente collegate e incidono sul benessere economico di un Paese anche con un notevole impatto sui risultati di salute e sulle diseguglianze sociali. Ragazze e ragazzi in buona salute e che si trovano bene a scuola imparano meglio; allo stesso tempo ragazze e ragazzi che frequentano la scuola e sono inseriti in un processo di apprendimento positivo hanno migliori opportunità di salute”.

Partendo da questa premessa e dalla condivisione degli obiettivi di salute si evince l'importanza della collaborazione con la scuola che, anche secondo la volontà del Governo, riveste un ruolo nevralgico per migliorare l'apprendimento ed il benessere degli studenti.

Con questo opuscolo si intende illustrare brevemente le offerte che l'Azienda USL Sud Est – ambito provinciale Grosseto propone per l'anno scolastico 2019 - 2020, troverete diversi programmi di educazione alla salute ed i relativi obiettivi di apprendimento adatti per ogni ordine scolastico tra i quali Dirigenti ed insegnanti potranno scegliere quelli che riterranno più utili per la propria scuola ed i propri studenti (sia scuola primaria che secondaria).

Ci si rivolge in primis agli insegnanti quali giusto tramite con gli studenti per affidare loro solo una trama che l'insegnante stesso potrà poi integrare nell'attività curriculare e quindi nel tessuto educativo della scuola calibrando gli interventi nella maniera più idonea per il target di riferimento.

Le adesioni alle opzioni ci dovranno essere formalmente segnalate: ai numeri telefonici della Promozione ed Etica della Salute

**0564 485754 – 0456 485755**

e all'indirizzo di posta elettronica:

**[mariaconcetta.noviello@uslsudest.toscana.it](mailto:mariaconcetta.noviello@uslsudest.toscana.it)**

e poi confermate attraverso la firma di un accordo di collaborazione che sarà nostra cura far avere ai richiedenti.

Per favorire l'accreditamento dei corsi proposti al personale della scuola, la UOC Promozione ed Etica della Salute si rende disponibile a trasmettere a coloro che ne faranno richiesta, la documentazione necessaria da inserire, su decisione del Dirigente, nella piattaforma on-line (Piattaforma per la Governance della Formazione) S.O.F.I.A.

Ciascun insegnante che si iscriverà dovrà dare conferma di partecipazione telefonando almeno 7 giorni prima dello svolgimento del corso ai numeri sopra segnalati.

Nell'occasione verranno loro comunicate le sedi presso le quali ciascun corso si terrà.

**Qualora il numero dei partecipanti sia inferiore a 6 il corso non verrà effettuato.**

## Indice

UNPLUGGED	pag. 6
STRETCHING IN CLASSE	pag. 8
PROMOZIONE STILI DI VITA NON VIOLENTO: IL CODICE ROSA	pag. 10
SCUOLA SENZA FRONTIERE	pag. 12
L'APPROCCIO AUTOBIOGRAFICO PER IL BENESSERE INTER E INTRA PERSONALE A SCUOLA	pag. 14
LA METODOLOGIA DELLE COMUNITA' DI PRATICA	pag. 16
FAVORIRE LA COSTRUZIONE DI UN CLIMA DI CLASSE POSITIVO	pag. 18
EDUCAZIONE ALLA PERDITA E AL LUTTO	pag. 20
CONTRASTARE IL BURNT-OUT	pag. 22
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA' RESPONSABILE	pag. 24
BULLISMO E CYBERBULLISMO: STRATEGIE EDUCATIVE DI PREVENZIONE E GESTIONE NEI CONTESTI SCOLASTICI E	pag. 26
TECNICHE DI ASCOLTO E GESTIONE DEL COLLOQUIO	pag. 28
ATTIVARE LE RISORSE DEL GRUPPO CLASSE	pag. 30
GESTIONE DELLO STRESS	pag. 32
PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	pag. 34
PROGETTO MARGHERITA	pag. 36

E ADESSO: LAVORIAMO A SCUOLA CON IL BILINGUISMO!!!	pag. 38
IN GIOCO CONTRO L'AZZARDO	pag. 40
SU CON LA SCHIENA..... SU CON LA VITA: PROGETTO SCOLIOSI GROSSETO	pag. 42
EDUCAZIONE E SICUREZZA STRADALE	pag. 44
IL BAMBINO CON IL DIABETE A SCUOLA: INCONTRO FORMATIVO CON IL PERSONALE SCOLASTICO	pag. 46
CORSO DI DISOSTRUZIONE PEDIATRICA NELLE CUOLE D'INFANZIA	pag. 48
PROGETTI DA DEFINIRE	pag. 50

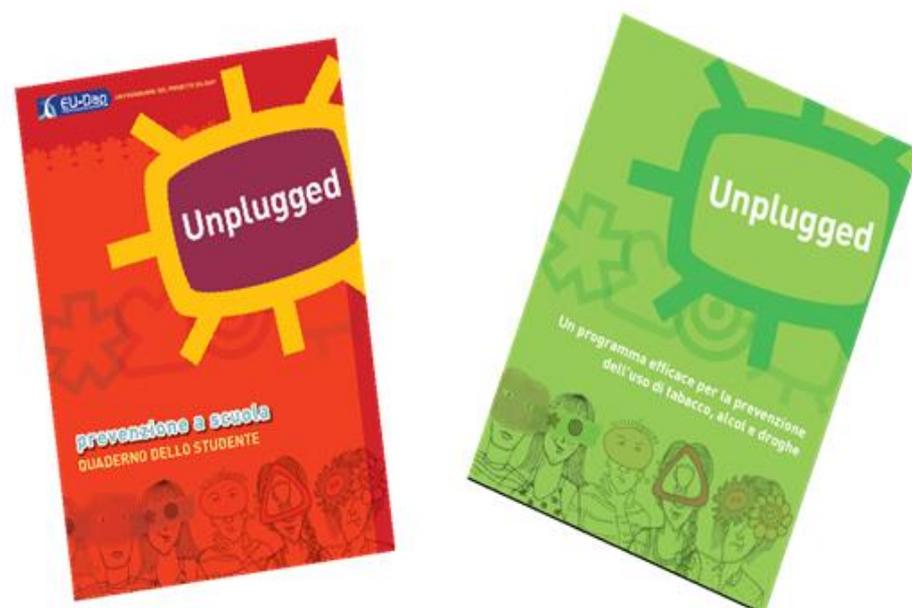
*“Si può insegnare a uno studente una lezione al giorno; ma se gli si insegna la curiosità, egli continuerà il processo di apprendimento finché vive”*

**Argilla P. Bedford**

## UNPLUGGED (PRP 2015/2018 n. 2)

programma di prevenzione scolastica finalizzato a sviluppare un atteggiamento non favorevole all'uso di sostanze, di comprovata efficacia nel ridurre il fumo di sigarette, il consumo di alcol e l'uso di droghe, che mira al potenziamento delle abilità personali, valutato efficace a livello europeo attraverso uno studio randomizzato.

Il primo step è la formazione rivolta agli insegnanti, che verrà svolta nel mese di settembre prima dell'inizio delle lezioni, questa tempistica consentirà di portare avanti, con le proprie classi, un percorso strutturato in una sequenza di 12 unità, da svolgere nel corso di un anno scolastico. Verranno forniti materiali didattici ad hoc per studenti ed insegnanti.



<b>Destinatari</b>	insegnanti delle scuole medie inferiori e superiori
<b>Obiettivo</b>	favorire il benessere scolastico e la prevenzione dell'uso di sostanze tra gli adolescenti
<b>Operatori</b>	SERT- Promozione ed educazione alla salute
<b>Date e orari</b>	tre giornate di formazione: <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 e 6 settembre 2019 dalle ore 8,30 alle ore 13,00 e dalle 14,00 alle 17,30</li><li>• 7 settembre dalle ore 8,30 alle 12,30</li></ul>



## STRETCHING IN CLASSE (PRP 2015/2018 n. 4)

Il Progetto Regionale "Stretching in classe" propone alcuni semplici esercizi della durata di 10 minuti da svolgere in classe, fra una lezione e l'altra, illustrati in un poster appeso in aula e guidati a turno dagli studenti.

Nella prima fase gli insegnanti verranno coinvolti in un percorso formativo di 3 ore sugli esercizi di stretching guidato da esperti. In un secondo tempo gli esercizi verranno presentati a turno da ogni ragazzo ai compagni e all'insegnante. Il ruolo di guida permette ai ragazzi di diventare protagonisti del messaggio educativo.

<b>Destinatari</b>	insegnanti e bambini delle classi terze delle scuole primarie
<b>Obiettivo</b>	contrastare gli effetti della sedentarietà e di una prolungata posizione, spesso scorretta, nei banchi di scuola richiamando l'attenzione sull'importanza dell'attività fisica e del movimento per favorire il benessere tra gli studenti delle scuole primarie.
<b>Operatori</b>	operatori ASL
<b>Date</b>	da concordare

**Stretching**  
Marta e Silvia

**STRETCHING**  
in classe

La pratica dello sport è componente essenziale nel processo educativo"  
Art. 5 Carta Etica dello Sport

Esercizi per una corretta educazione posturale per gli alunni della scuola primaria e secondaria

**ESERCIZIO N° 1 - 2 - 3**  
POSIZIONE DI PARTENZA: seduti (sull'attorno) gambe e anche allineate.  
ESECUZIONE: 1. si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
2. si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
3. si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 4**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 5**  
POSIZIONE DI PARTENZA: seduti, gambe e anche allineate.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 6**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 7**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 8**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 9**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 10**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 11**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 12**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 13**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 14**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**ESERCIZIO N° 15**  
POSIZIONE DI PARTENZA: in piedi, gambe aperte, arti inferiori in linea con il tronco, spalle aperte, braccia tese.  
ESECUZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.  
PREVENZIONE: si siedono e distendono il tronco lentamente in avanti senza a sedere.

**DA RICORDARE**  
SI RACCOMANDA UN CONTROLLO  
REGOLAREMENTE MEDICO,  
UTILE PER MIGLIORARE  
LA QUALITÀ DEL MOVIMENTO  
E LA POSSIBILE COLLABORAZIONE CON UNA  
MOLTA DI DOLCI DI APPROFONDIRE

ASL  
ASL  
ASL

## PROMOZIONE STILE DI VITA NON VIOLENTO: IL CODICE ROSA

Il progetto "Codice Rosa", nato all'interno dell'Educazione e Promozione alla Salute, ha visto nella collaborazione con il mondo della scuola, sui temi della "la promozione di uno stile di vita non violento" e "tutela di fasce vulnerabili della popolazione", uno dei suoi punti di forza. La formazione degli insegnanti, il supporto degli operatori ASL, gli interventi su gruppi classe, hanno costituito una base su cui si è costruita una rete ed innescato uno straordinario "effetto domino" che, negli anni, dalla Scuola si è propagato all'esterno, coinvolgendo tutta la popolazione.

Il progetto prevede incontri in cui verranno analizzati vari contenuti inerenti la violenza sulle fasce vulnerabili della popolazione, in particolare cenni sulla dimensione del fenomeno, la normativa in materia e le strategie di presa in carico da parte dei servizi territoriali socio-sanitari e delle forze dell'ordine. Attraverso una riflessione su episodi ed esperienze guidata dagli operatori del Codice Rosa verranno stimulate riflessioni sulle varie forme di violenza e formate vere e proprie "sentinelle" puntando ad un profondo coinvolgimento che trova senso nella percezione che ognuno ha di poter contribuire a costruire un modello di società consapevole e rispettosa dei diritti, capace di farsi carico anche di situazioni difficili

<b>Destinatari</b>	Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado e studenti degli istituti secondari di secondo grado
<b>Obiettivo</b>	- fornire informazioni su servizi e persone a cui fare riferimento - sensibilizzare alla tematica e stimolare una osservazione più attenta nel cogliere situazioni problematiche
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute UOSD Codice Rosa e Medicina di Genere
<b>Date</b>	da concordare



## SCUOLA SENZA FRONTIERE

Una scuola senza frontiere è una scuola che non si barriera dietro stereotipi culturali, aperta al dialogo e allo scambio generazionale, in un processo continuo di reciproco apprendimento. Il progetto è rivolto a target di insegnanti, genitori e studenti di scuole secondarie di 1° e 2° grado, ai quali verrà fatta una formazione sulle Life Skills. La letteratura dimostra, infatti, che l'acquisizione delle abilità di vita siano utili sia a migliorare il benessere degli insegnanti e, quindi, a promuovere una loro maggiore efficacia nell'insegnare, sia il benessere degli studenti e, quindi, a favorire una positiva predisposizione all'apprendimento, sia il benessere dei genitori e delle famiglie, che avranno più strumenti a disposizione nella gestione educativa dei propri figli. La finalità generale del progetto è quella di offrire metodologie e tecniche psico-educative per affrontare il periodo dell'adolescenza in maniera serena da parte di tutti gli attori coinvolti, utilizzando la modalità del dialogo e del confronto intergenerazionale, per contrastare e/o prevenire patologie e disagi proprie di questa età, quali il bullismo e la dipendenza in genere.

### MODULI PER INSEGNANTI

Ogni modulo sarà corredato da un taccuino contenente unità didattiche per la realizzazione delle attività utili in classe ed offre strumenti di monitoraggio. Periodicamente verranno fatte verifiche con i gruppi di insegnanti formati per rilevare l'attuazione del progetto, fornire supporto pedagogico, gestire eventuali criticità e difficoltà di applicazione. Si potrà partecipare anche ad un solo modulo/categoria di skills. Chi verrà formato dovrà assumersi l'impegno di realizzare le attività previste dall'Unità Didattica relativa al modulo formativo a cui ha aderito e a tutti gli strumenti di monitoraggio previsti.

#### 1° Modulo:

"Gestione delle emozioni e dello stress con indicazioni sulla Peer Education". 3 e 4 Settembre 2019 orario 8,30 – 13,00 14,00- 16,30

#### 2° Modulo:

"Promuovere e sviluppare relazioni efficaci con indicazioni sulla Peer Education" 10 e 12 settembre 2019 orario 8,30 – 13,00 14,00- 16,30

#### 3° Modulo:

"Allenare abilità cognitive: pensiero critico, pensiero creativo, processo decisionale, problem-solving stress con indicazioni sulla Peer Education" 16 e 18 settembre 2019 orario 8,30 – 13,00 14,00- 16,30

## MODULI PER GENITORI

#### 1° Modulo:

secondo tempi e orari concordati con i vari Istituti dal titolo "Gestire gli aspetti emotivi legati al rapporto genitori figli nell'adolescenza"

#### 2° Modulo:

secondo tempi e orari concordati con i vari Istituti dal titolo "Migliorare la comunicazione nella relazione genitori/figli"

#### 3° Modulo:

secondo tempi e orari concordati con i vari Istituti dal titolo "Imparare a risolvere problemi e a prendere buone decisioni nell'educazione dei propri figli"

Per iscrizioni contattare

[elisa.vatti@uilsudest.toscana.it](mailto:elisa.vatti@uilsudest.toscana.it)

**entro e non oltre il 30 luglio 2019**

<b>Destinatari</b>	Insegnanti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado Studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado Genitori delle scuole secondarie di 1° e 2° grado
<b>Obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere lo sviluppo individuale e sociale dello studente</li><li>• Fornire agli insegnanti un approccio integrato e scientificamente fondato che si integri con la didattica</li><li>• Allenare a competenze che permettano ai futuri adulti di cambiare, di crescere in modo flessibile e di sapere affrontare le sfide della vita</li><li>• Contrastare il bullismo</li><li>• Evitare la dispersione scolastica</li><li>• Prevenire l'uso di sostanze e le dipendenze in generale</li><li>• Stimolare l'interesse per la conoscenza</li><li>• Promuovere la Peer Education tra studenti</li></ul>
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute

## L'APPROCCIO AUTOBIOGRAFICO PER IL BENESSERE INTER E INTRA PERSONALE A SCUOLA

Il corso si svolgerà in due giornate, per la durata complessiva di 14 ore; verrà presentata e sperimentata la metodologia autobiografica quale insieme di tecniche utili a dare voce, ascolto e valore alle diverse individualità, promuovendo la costruzione del "gruppo classe" ed allentando le distanze interpersonali. La scrittura di sé è una tecnica che favorisce l'autoconsapevolezza personale, mettendo in luce le emozioni, le credenze, il modo di affrontare la vita e le relazioni con se stessi e con gli altri. Pertanto l'approccio autobiografico/narrativo coadiuva la metodologia delle Life Skills e permette di allenare il pensiero riflessivo, indispensabile per arricchire "il dominio dell'esperienza" (John Dewey, ) e per accogliere le molteplici valenze educative intrinseche ad essa. Alla fine del percorso verranno consegnate delle Unità Didattiche per organizzare dei laboratori autobiografici e saranno previsti dei rebriefing di verifica sulla validità del metodo.

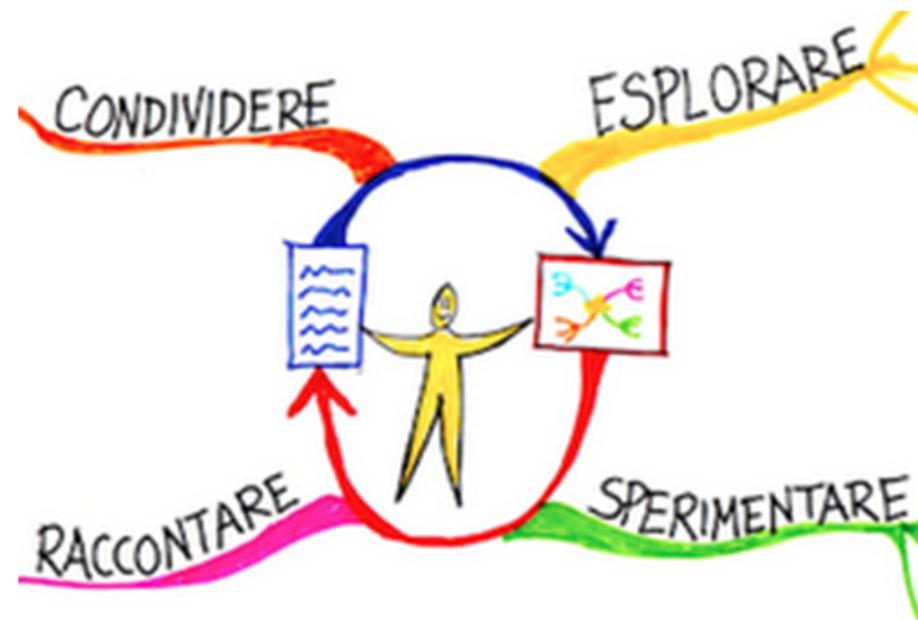
### DATE E ORARI

3 e 10 marzo 2020

dalle ore 8,30 alle ore 13,00 e dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Per iscrizioni contattare

[elisa.vatti@uslsudest.toscana.it](mailto:elisa.vatti@uslsudest.toscana.it)



<b>Destinatari</b>	Insegnanti delle Scuole di ogni ordine e grado
<b>Obiettivo</b>	Conoscere i fondamenti teorici della metodologia autobiografica
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute

## LA METODOLOGIA DELLE COMUNITA' DI PRATICA

Il corso, della durata di 7 ore, presenta le Comunità di Pratica come metodologia efficace per scambiare le esperienze professionali, condividere pratiche eccellenti e far emergere le conoscenze tacite della propria professione, al fine di contrastare l'isolamento professionale, rinforzare la motivazione alla professione e ritrovare il senso e il significato del proprio agire professionale

### DATE E ORARI

7 maggio 2020

dalle ore 8,30 alle ore 13,00 e dalle ore 14,00 alle ore 16,30

<b>Destinatari</b>	Insegnanti delle Scuole di ogni ordine
<b>Obiettivo</b>	Assumere un atteggiamento riflessivo sulle "pratiche" professionali Valorizzare la propria professionalità Conoscere un metodo efficace di scambio di expertise Conoscere la metodologia delle Comunità di Pratica
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute



## FAVORIRE LA COSTRUZIONE DI UN CLIMA DI CLASSE POSITIVO

Il corso si svolgerà in 2 giornate, per la durata complessiva di 14 ore; utilizzerà la metodologia della scrittura di se per riflettere sui fattori che determinano “ lo stare bene” a scuola e utili a costruire un ambiente educativo che promuove consapevolezza, empatia, ascolto attivo e cooperazione. Inoltre offrirà strumenti di osservazione e valutazione delle dinamiche interne alla classe e strategie per migliorarle.

### DATE E ORARI

8 e 10 Ottobre 2019

dalle ore 8,30 alle ore 13,00 e dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Per iscrizioni contattare

[elisa.vatti@uslsudest.toscana.it](mailto:elisa.vatti@uslsudest.toscana.it)

**entro e non oltre il 30 luglio 2019**



<b>Destinatari</b>	Insegnanti delle Scuole di ogni ordine
<b>Obiettivo</b>	Indagare sui fattori che favoriscono la costruzione di un clima positivo in classe Migliorare le dinamiche relazionali interne alla classe Favorire la motivazione scolastica e lo stare bene in classe
<b>Operatori</b>	Promozione ed Etica della Salute

## EDUCAZIONE ALLA PERDITA E AL LUTTO

Il percorso formativo è di 7 ore ed affronta da un punto di vista pedagogico e filosofico le problematiche legate a vari tipi di perdita, con particolare riferimento alla morte, offrendo strategie e tecniche per favorire il processo di elaborazione del lutto ed educare alla morte fin dall'infanzia. Purtroppo c'è un silenzio pedagogico rispetto a questa tematica che, tuttavia, non elude il problema e non mette a tacere domande di bambini, giovani ed adulti, in quanto è una realtà che appartiene alla vita e, se non affrontata, può causare forti malesseri e disagi esistenziali.

### DATE E ORARI

10 Dicembre 2019

dalle 8,30 alle ore 13,00 e dalle 14,00 alle ore 16,30

Per iscrizioni contattare

**[elisa.vatti@uslsudest.toscana.it](mailto:elisa.vatti@uslsudest.toscana.it)**

<b>Destinatari</b>	Insegnanti delle Scuole di ogni ordine e grado
<b>Obiettivo</b>	Riflettere sui significati e sul senso personale della morte Presentare una pedagogia della morte e l'importanza dell'educazione nell'individuare percorsi di accettazione e significazione della stessa Conoscere le fasi di elaborazione del lutto Presentare tecniche e metodi per educare alla morte e al limite
<b>Operatori</b>	Promozione ed Etica della Salute

Ogni parola ha il suo perché.  
Ogni silenzio il suo per chi.



## CONTRASTARE IL BURNT-OUT

Il corso avrà la durata complessiva di 7 ore e favorirà una riflessione sui fattori che determinano il burn-out e sulle strategie di coping per gestirlo, utilizzando un approccio integrato che utilizzerà la narrazione quale tecnica di elaborazione e di apprendimento insieme a varie tecniche interattive per facilitare la consapevolezza

### DATE E ORARI

21 Aprile 2020

dalle ore 8,30 alle ore 13,00 e dalle ore 14,00 alle ore 16,30

Per iscrizioni contattare

[elisa.vatti@uslsudest.toscana.it](mailto:elisa.vatti@uslsudest.toscana.it)

<b>Destinatari</b>	Insegnanti delle Scuole di ogni ordine e grado
<b>Obiettivo</b>	Conoscere i molteplici aspetti del burn-out Individuare strategie di coping per gestirlo ed affrontarlo
<b>Operatori</b>	Promozione ed Etica della Salute



## EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA' RESPONSABILE

1) "Dinamiche evolutive in adolescenza con particolare riferimento ai bisogni affettivi e all'espressione della sessualità anche nell'ambito della disabilità".

Incontro di 3 ore

### DATE E ORARI

Mercoledì 11 dicembre 2019 h 15,00-18,00

2) "Educazione affettiva e sessuale" Intervento diretto in classi singole di 2-3 ore.

### DATE E ORARI

da definire in base alle richieste.

Per iscrizioni

[silvia.toschi@uslsudest.toscana.it](mailto:silvia.toschi@uslsudest.toscana.it)

Si ricorda di confermare almeno una settimana prima in modo da verificare il numero minimo di partecipanti e individuare la sala.

L'Unità operativa valuterà eventuali richieste formative avanzate dai singoli istituti.

<b>Destinatari</b>	Insegnanti e studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado
<b>Obiettivo</b>	Promuovere le competenze e dare sostegno ai bisogni affettivi e di espressione della sessualità degli alunni, compresi i disabili
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute con il coinvolgimento di personale del Consultorio



## **BULLISMO E CYBERBULLISMO: STRATEGIE EDUCATIVE DI PREVENZIONE E GESTIONE NEI CONTESTI SCOLASTICI E FAMILIARI**

Incontro di 3 ore nel quale si approfondiscono le caratteristiche del fenomeno bullismo, le cause che lo alimentano, le possibili strategie che insegnanti e genitori possono adottare per contrastarlo, la promozione di uso consapevole dei dispositivi digitali

### **DATE E ORARI**

Mercoledì 24 ottobre 2019

dalle ore 15,00 alle ore 18,00

Per iscrizioni

[elisa.vatti@uslsudest.toscana.it](mailto:elisa.vatti@uslsudest.toscana.it)

Si ricorda di confermare almeno una settimana prima in modo da verificare il numero minimo di partecipanti e individuare la sala.

L'Unità operativa valuterà eventuali richieste formative avanzate dai singoli istituti.

<b>Destinatari</b>	Insegnanti delle Scuole di ogni ordine e grado e qualche rappresentante di genitori
<b>Obiettivo</b>	Promuovere conoscenza del fenomeno e consapevolezza di come lo si può prevenire, contrastandone l'insorgenza e la diffusione.
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute



## TECNICHE DI ASCOLTO E GESTIONE DEL COLLOQUIO

Secondo l'OMS tecniche di ascolto e la gestione del colloquio sono un processo che, attraverso il dialogo e l'interazione, aiuta le persone a risolvere e gestire problemi e a prendere decisioni.

Incontro di 3 ore in cui si approfondiscono tali tecniche e si acquisiscono capacità di ascolto e risposta attraverso attività laboratoriali

### DATE E ORARI

Mercoledì 23 gennaio 2020 dalle ore 15,00 alle ore 18,00

Oppure

Sabato 25 gennaio dalle ore 9,00 alle ore 13,00

Per iscrizioni

**[silvia.toschi@uslsudest.toscana.it](mailto:silvia.toschi@uslsudest.toscana.it)**

si ricorda di confermare almeno una settimana prima in modo da verificare il numero minimo di partecipanti e individuare la sala.

L'Unità operativa valuterà eventuali richieste formative avanzate dai singoli istituti.

<b>Destinatari</b>	Insegnanti di ogni ordine e grado
<b>Obiettivo</b>	Lo scopo è migliorare le proprie capacità di ascolto e risposta, instaurando una comunicazione efficace che rende costruttiva la relazione d'aiuto fra insegnante e studente e inoltre orienta, sostiene e sviluppa le potenzialità di quest'ultimo, promuovendone atteggiamenti attivi e propositivi e stimolandone la capacità di scelta.
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute



## ATTIVARE LE RISORSE DEL GRUPPO CLASSE

Incontro di 3 ore in cui si approfondisce la tematica delle relazioni socio-affettive in classe e si acquisiscono tecniche di gestione della classe finalizzate al miglioramento del clima interno per ottimizzare l'apprendimento in un contesto relazionale positivo.

### **Date e orari**

Mercoledì 5 febbraio 2020 dalle ore 15,00 alle ore 18,00

Per iscrizioni

**[silvia.toschi@uslsudest.toscana.it](mailto:silvia.toschi@uslsudest.toscana.it)**

si ricorda di confermare almeno una settimana prima in modo da verificare il numero minimo di partecipanti e individuare la sala.

L'Unità operativa valuterà eventuali richieste formative avanzate dai singoli istituti.



<b>Destinatari</b>	Insegnanti della scuola primaria e secondaria
<b>Obiettivo</b>	Lo scopo è rendere la classe un gruppo di lavoro e una comunità educante, in cui l'apprendimento è favorito da un contesto relazionale positivo.
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute

## GESTIONE DELLO STRESS

Incontro di 3 ore in cui si apprendono e si sperimentano alcuni esercizi di base secondo le più diffuse tecniche di rilassamento e auto-distensione occidentali, utili per la gestione dello stress e la prevenzione del burn-out professionale, ma anche proponibili alla classe come attività di gruppo per sciogliere la tensione e migliorare la coesione

### Date e orari

da concordare

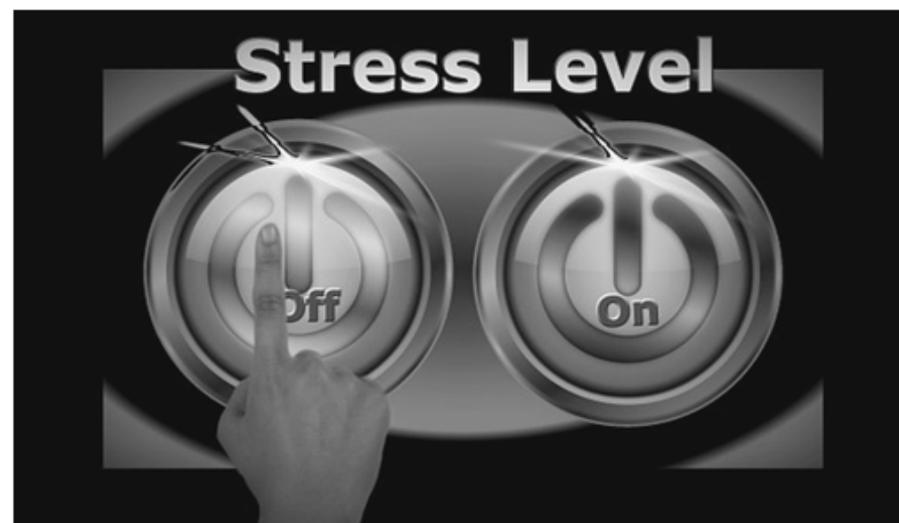
Per iscrizioni

[silvia.toschi@uslsudest.toscana.it](mailto:silvia.toschi@uslsudest.toscana.it)

si ricorda di confermare almeno una settimana prima in modo da verificare il numero minimo di partecipanti e individuare la sala.

L'Unità operativa valuterà eventuali richieste formative avanzate dai singoli istituti.

<b>Destinatari</b>	Insegnanti della scuola primaria e secondaria
<b>Obiettivo</b>	Lo scopo è migliorare l'autoconsapevolezza, accogliere e gestire la sensazione del sé corporeo, combattere l'ansia, migliorare l'armonia mente/corpo.
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute



## PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Incontro di 3 ore in cui si definiscono e si approfondiscono i disturbi dell'apprendimento, cause, caratteristiche, strategie didattiche per la scuola secondaria

### Date e orari

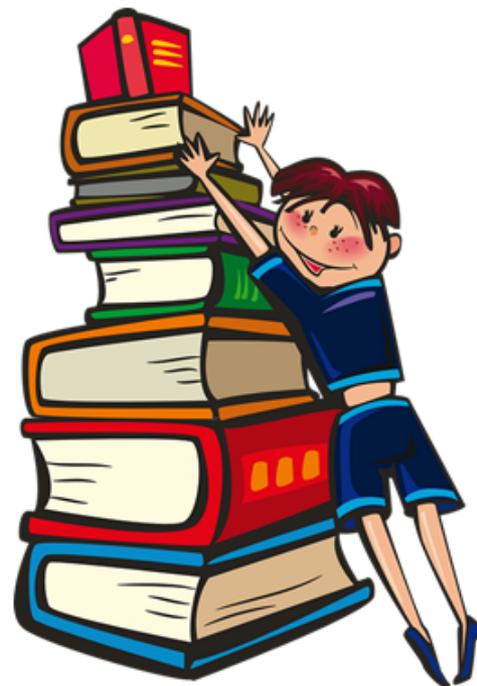
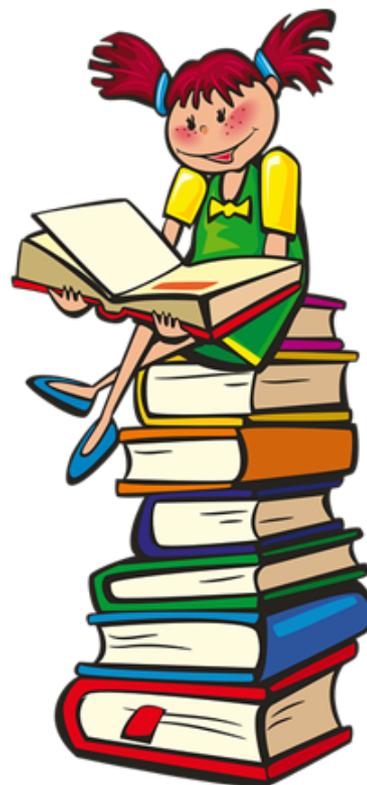
da concordare

Per iscrizioni

[silvia.toschi@uslsudest.toscana.it](mailto:silvia.toschi@uslsudest.toscana.it)

si ricorda di confermare almeno una settimana prima in modo da verificare il numero minimo di partecipanti e individuare la sala.

L'Unità operativa valuterà eventuali richieste formative avanzate dai singoli istituti.



<b>Destinatari</b>	Insegnanti della scuola secondaria
<b>Obiettivo</b>	Lo scopo è migliorare la conoscenza e l'approccio didattico ai Disturbi dell'apprendimento in un'ottica di inclusione
<b>Operatori</b>	Promozione ed Educazione alla Salute

## PROGETTO MARGHERITA

Costruzione di progetti di attività laboratoriali rivolte al “fare condiviso”, ovvero a quella serie di prassi della vita quotidiana (cucina, orto, accudimento degli ambienti ecc.) che consentono al bambino con ASD (Autism Spectrum Disorder) nell'interazione con il suo gruppo classe ed i propri familiari, di costruire una visione ed un approccio unitario dell'apprendimento della propria realtà di vita.

La condivisione di queste prassi coordinate a scuola dai docenti sotto supervisione del gruppo di esperti della ASL, permetterà di affrontare il problema dell'inclusione del bambino con ASD in classe lavorando non solo sul suo arricchimento cognitivo ed emotivo, ma anche sul miglioramento della capacità empatica, di elaborazione dei vissuti e della comunicazione di tutta la classe e quindi prevenire fenomeni di disagio e di bullismo.

E' prevista una giornata plenaria di formazione sulla metodologia specifica del progetto margherita, preliminare all'inizio del progetto stesso, incontro di 7 ore.

Inoltre si offre una formazione breve (incontri di 2 ore) a piccoli gruppi per conoscere il progetto e avviarne l'applicazione.

### Giornata di presentazione ai genitori del Progetto Margherita:

11 settembre 2019

orario e sede verranno comunicati

### Formazione di base per gli insegnanti:

23 settembre

orario e sede verranno comunicati

verranno valutate dall'Unità Operativa ulteriori richieste formative

(mail: [silvia.toschi@uslsudest toscana.it](mailto:silvia.toschi@uslsudest toscana.it))

<b>Destinatari</b>	Istituti Comprensivi e Scuole Superiori delle Province di Siena, Grosseto, Arezzo
<b>Obiettivo</b>	Obiettivo primario: fornire a docenti e genitori una formazione specifica sulla metodologia di lavoro dell'apprendimento della realtà negli ASD (Autism Spectrum Disorder) costruzione di laboratori del “fare condiviso” in ambito scolastico fornire ai genitori un supporto relativo alla promozione di abilità della vita quotidiana; potenziamento della partecipazione con coetanei Obiettivo secondario: riduzione del disagio scolastico e del bullismo
<b>Operatori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dott. Ettore Caterino- Resp. Rete Aziendale Autism o</li> <li>Dott.ssa Silvia Toschi- UOC Promozione ed Etica della Salute</li> <li>Ufficio Scolastico Provinciale (che curerà l'organizzazione della giornata di presentazione del Progetto e le relative iscrizioni)</li> <li>Uffici Educativi del Comune di Grosseto</li> </ul>



**E ADESSO :  
LAVORIAMO A SCUOLA SUL BILINGUISMO !!!!**

La proposta si articola in :

1 giornata informativa sul tema del bilinguismo: collocazione del fenomeno migratorio; tipologie di bilinguismo; definizione di tempi e modi di apprendimento nel soggetto bilingue; individuazione dei fattori di rischio.

**2 sessioni formative e operative.**

1° sessione Scuola Infanzia :

Interviste transculturali finalizzate alla raccolta di informazioni sulla storia linguistica e creazione di una "CARTA DI IDENTITA' "bilingui.

Proposte di lavoro sulle tipologie di Laboratori Linguistici.

1° sessione Scuola Primaria:

Interviste transculturali rivolte ai bambini di recente immigrazione; descrizione e somministrazione delle Prove Zero finalizzate allo Screening dei disturbi di apprendimento nei bilingue; formazione sull'allestimento di Laboratori Linguistici sulla base delle "CARTE DI IDENTITA' " inviate dalle Scuole dell'Infanzia e di Laboratori di potenziamento dei prerequisiti specifici agli apprendimenti, sulla base degli esiti delle Prove Zero.

2° sessione Scuole Infanzia-Primaria:

restituzione e confronto delle esperienze realizzate nelle classi.

**DATE E ORARI**

**INCONTRO INFORMATIVO:** 25 Ottobre 2019 ore 9.00-13.00

**1° sessione Formazione :**

Scuola Primaria 23 Gennaio 2020 ore 14.30-16.30

Scuola Infanzia 23 Gennaio 2020 ore 16.30-18.30

**2° sessione Formazione:**

Scuola Primaria 12 Maggio 2020 ore 14.30-16.30

Scuola Infanzia 12 Maggio 2020 ore 16.30-18.30

Totale : 12 ore

<b>Destinatari</b>	Insegnanti Scuole dell'Infanzia e del Primo ciclo delle Scuole Primarie della Provincia di Grosseto .
<b>Obiettivo</b>	Ridurre invii impropri (sociali) al Servizio UFSMIA e sostenere gli insegnanti nella gestione dei bambini bilingui a scuola
<b>Operatori</b>	Logopediste del Dipartimento delle Professioni Tecniche Sanitarie della Riabilitazione e della Prevenzione Azienda Usl Toscana Sud Est di Grosseto.



## **“IN GIOCO CONTRO L’AZZARDO”**

Il progetto “in gioco contro l’azzardo” promosso da COeSO- Società della Salute delle zone Amiata Grossetana, Colline Metallifere e area grossetana con il sostegno della Regione Toscana (piano regionale di contrasto al gioco d’azzardo) ” coinvolge diverse categorie di cittadini e operatori: dagli studenti agli insegnanti fino alle associazioni di volontariato e i centri di aggregazione sportiva e per anziani.

L’intento è quello di raggiungere un pubblico vasto per favorire la conoscenza dei contorni e delle caratteristiche del fenomeno del gioco d’azzardo come parte essenziale per lo sviluppo di efficaci azioni di contrasto ai rischi sociali ad esso connessi.

Sarà possibile gratuitamente fruire di un incontro formativo collettivo per gli insegnanti e, presso ogni istituzione scolastica superiore, organizzare un incontro per gli studenti, entrambi della durata di 2 ore (si richiede alle scuole solo l’utilizzo di un videoproiettore e uno schermo).

Sarà cura di COeSO– SdS Grosseto fornire agli insegnanti il materiale sul tema del gioco d’azzardo prima dell’incontro con gli studenti.

Inoltre sarà necessario ai fini del progetto somministrare un questionario agli studenti, tramite gli insegnanti coinvolti, prima e dopo l’incontro. I questionari saranno successivamente elaborati per verificare la conoscenza, la consapevolezza e la percezione dell’argomento trattato

### **DATE E ORARI**

Gli incontri formativi, della durata di due ore, tenuti dagli esperti di SlotMob e da Taxi1729, potranno tenersi per gli insegnanti al pomeriggio in un giorno di fine settembre/inizi ottobre (ancora da definire) e al mattino secondo le disponibilità della scuola tra ottobre e novembre 2019. Inoltre nel mese di dicembre, dal giorno 10 al 17, a Grosseto (in sede ancora da definire) sarà possibile visitare per una settimana la Mostra-Laboratorio “Fate il nostro gioco”, dove sono previste, durante il mattino, visite guidate (da prenotare) della durata di un’ora e un incontro formativo per i docenti, in un pomeriggio, della durata di 2 ore (la Mostra-Laboratorio “Fate il nostro gioco” è disponibile anche per le altre scuole, previa prenotazione)

<b>Destinatari</b>	Studenti frequentanti le scuole secondarie di II° grado e insegnanti
<b>Obiettivo</b>	Costruire una comunità più consapevole e capace di comprendere il fenomeno del gioco d’azzardo, prevenirne gli aspetti patologici che rappresentano un rischio individuale e per la tenuta della comunità stessa. Insegnanti, operatori socio-sanitari, amministratori, volontari e semplici cittadini, condividendo conoscenze, strumenti e attuando azioni comuni possono creare una rete che previene il disagio connesso all’azzardo patologico, offrire informazioni e sostegno in particolare, i target a maggior rischio come i giovani e gli anziani, presidiare i luoghi, fisici e virtuali, in cui le false credenze sul gioco d’azzardo si formano
<b>Operatori</b>	esperti di SlotMob Taxi1729 UOC Promozione ed Etica della Salute

Per informazioni sul progetto, consulta il sito di Coeso Sds Grosseto:  
<http://www.coesoareagr.it/progetto-gap/>

Per richieste e proposte ulteriori, scrivere a dr. MASSIMILIANO MARCUCCI, referente tecnico scientifico GAP Coeso, [m.marcucci@coesoreagr.it](mailto:m.marcucci@coesoreagr.it)

Per chiarimenti e indicazioni, coordinatrice dr.ssa TERESA MONACHINO, 0564 439260



## **“SU CON LA SCHIENA...SU CON LA VITA” PROGETTO SCOLIOSI GROSSETO.....**

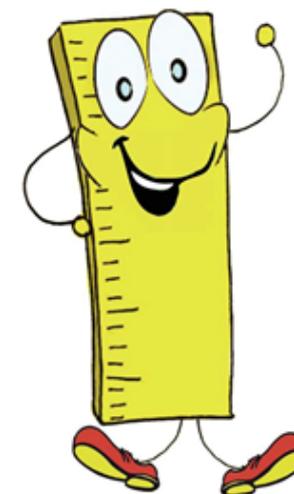
Il Progetto prevede le Osservazioni Posturali di base per gli alunni delle Scuole Elementari e Medie di Grosseto e Provincia, da parte degli Insegnanti di Ed. Fisica formati allo scopo dalla Fondazione Scoliosi Italia Onlus.

### **DATE E ORARI**

Da decidere e coordinare con Operatori ed Uffici interessati, presumibilmente ad ottobre/novembre 2019



**SU CON LA SCHIENA...**



**... SU CON LA VITA !**

<b>Destinatari</b>	Docenti di Ed. Fisica, alunni, famiglie, Medici di base e Pediatri .
<b>Obiettivo</b>	Individuare precocemente Asimmetrie del Tronco e Dorsi Curvi nei ragazzi dai 10 ai 14 anni ed informarne le famiglie per eventuali visite e cure presso i medici di base e/o specialisti
<b>Operatori</b>	La Fondazione Scoliosi Italia Onlus, UOC Promozione ed Etica della Salute

## EDUCAZIONE E SICUREZZA STRADALE

Progetto per corso formativo rivolto ai giovani che utilizzano veicoli a due e quattro ruote, finalizzato alla responsabilizzazione e visione dei rischi

### DATE E ORARI

da concordare

<b>Destinatari</b>	Studenti
<b>Obiettivo</b>	Implementare e migliorare la cultura della conduzione dei veicoli, evidenziando le criticità dell'utilizzo dei dispositivi che possono distrarre alla guida ed anche ai percorsi pedonali
<b>Operatori</b>	Operatori ASL



## IL BAMBINO CON DIABETE A SCUOLA: INCONTRO FORMATIVO CON IL PERSONALE SCOLASTICO

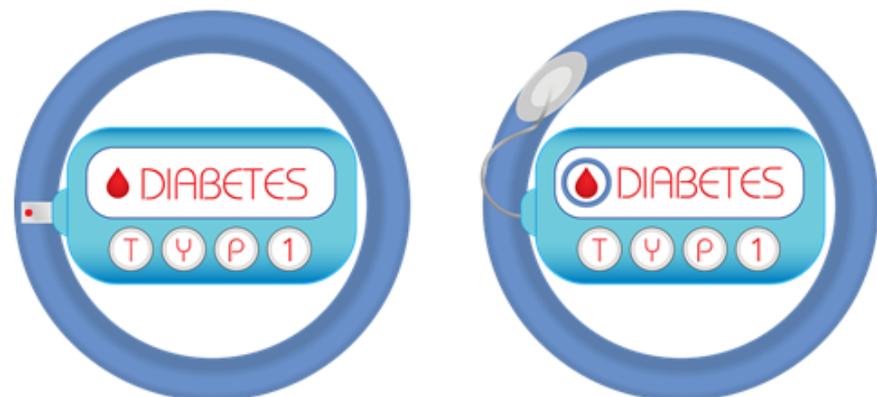
TemI affrontati:

- formazione generale sul Diabete
- emergenze nel bambino con diabete
- gestione mensa, attività sportiva e gita scolastica
- normativa regionale

sessione pratica

### DATE E ORARI

da concordare



<b>Destinatari</b>	personale della scuola di ogni ordine e grado in via prioritaria a quelle scuole al cui interno è inserito un bambino con diabete
<b>Obiettivo</b>	Il corso è mirato alla formazione del personale (docente e/o non docente) affinché sia garantita all'interno della scuola la permanenza in sicurezza e in salute dei bambini e giovani con diabete tipo 1
<b>Operatori</b>	Team della diabetologia pediatrica dell'ospedale Meyer di Firenze Team del servizio della diabetologia pediatrica ambulatoriale dell'ospedale di Grosseto. Presidente e psicologa AGD Grosseto

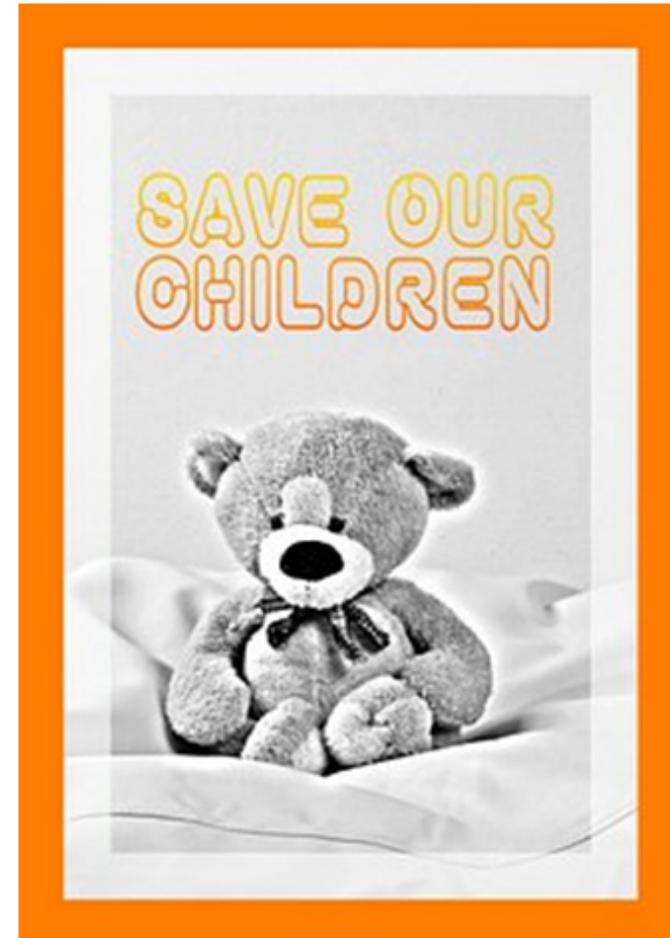
## CORSO DI DISOSTRUZIONE PEDIATRICA NELLE SCUOLE D'INFANZIA

Il corso prevede una lezione teorica e una dimostrazione pratica su manichini riguardo alla gestione in emergenza dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo in età pediatrica

### DATE E ORARI

da concordare

<b>Destinatari</b>	Personale scolastico delle scuole d'infanzia e degli asili nido della città di Grosseto
<b>Obiettivo</b>	Formazione del personale scolastico riguardo alla gestione in emergenza dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo in età pediatrica
<b>Operatori</b>	Un dirigente medico pediatra e un infermiere dell'area pediatrica UOC Pediatria Grosseto e Pronto Soccorso Pediatrico



## PROGETTI DA DEFINIRE

### Promozione alla salute odontoiatrica

il progetto è rivolto a studenti e insegnanti della scuola primaria (classe seconda) con lo scopo di individuare precocemente cattive abitudini d'igiene orale e alimentare che possono causare patologie orali



### W l'amore

il progetto che ha lo scopo di promuovere benessere e competenze nella sfera affettiva e sessuale, in via sperimentale su Grosseto, è rivolto agli studenti delle scuole primarie, delle scuole secondarie di primo grado, del biennio delle scuole secondarie di secondo grado e, su richiesta, può essere concordato un modulo ad hoc per le scuole materne

### DATE E ORARI

Le date e gli orari saranno concordati in base alle richieste pervenute





realizzato da

UOC Promozione ed Etica della Salute

UOSI Educazione alla Salute

Grosseto