



Istituto Comprensivo Grosseto 4  
cod. mecc.GRIC83200R  
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto  
tel.0564494097 fax 0564497342  
codice fiscale 80001420530  
e-mail: [gric83200r@istruzione.it](mailto:gric83200r@istruzione.it) – [gric83200r@pec.istruzione.it](mailto:gric83200r@pec.istruzione.it)  
[www.comprensivogrossetoquattro.gov.it](http://www.comprensivogrossetoquattro.gov.it)

Ai docenti

Oggetto: Istruzioni per l'uso didattica a distanza: maneggiare con cura

Gent.mi,

dopo ormai dieci giorni dalla sospensione delle attività didattiche prevista alla data odierna fino al 3 aprile, è necessario fare il punto sulle attività che tutti voi avete proposto e state proponendo ai vostri alunni

Corre l'obbligo di ringraziare chi in questo periodo difficile si è messo a completa disposizione dell'Istituto per far sì che fossimo in grado di offrire agli alunni un percorso di apprendimento che li facesse sempre sentire parte della nostra comunità.

I vostri colleghi stanno fornendo supporto a chiunque di voi si trovi nella necessità di avere indicazioni, suggerimenti, consigli per poter utilizzare al meglio le risorse che la didattica digitale ci mette a disposizione, nella consapevolezza che non tutti abbiano dimestichezza nell'utilizzarle per proporre esperienze che siano formative ed allo stesso tempo divertenti.

La didattica a distanza asincrona manca di tutto ciò che caratterizza l'apprendimento a scuola, la relazione e il confronto, sia tra compagni che con il docente, che niente può sostituire. Ecco perché diventa necessario non cadere nella trappola della "quantità", a fronte della "qualità" di ciò che proponete. Poiché non avete alcuna possibilità di controllare la variabile "spazio" dell'apprendimento, attualmente l'ambiente domestico e di quotidianità familiare dei vostri alunni, potete però fortemente incidere e decidere come gestire la variabile "tempo".

Il tempo dei nostri alunni è in questo periodo dettato da elementi estranei alla loro volontà, per cui lo stare forzatamente a casa da parte di interi nuclei familiari, sicuramente li ha confusi e frastornati. Con le attività che proponete loro, potete ricreare momenti di "normalità" del loro anomalo quotidiano.

E' opportuno che non vengano trattati nuovi argomenti né per gli alunni della primaria, né per quelli della scuola media fino alla classe seconda, ma si facciano attività ed esperienze di riflessione su quanto già appreso, volte all'approfondimento e all'arricchimento.

In classe terza media è possibile cogliere l'occasione per attivare piccole esperienze di flipped classroom, responsabilizzando gli alunni ad uno studio individuale anche di nuovi argomenti, purché poi supportati dal feed back del docente.

Qualcuno si porrà il problema del "recupero rispetto al programma", ma vivete questo momento per capire che l'apprendimento è un processo collegato a tante variabili, tra cui il tempo è, insieme allo spazio, solo una di esse.

Raccomando alle insegnanti della scuola dell'infanzia di tenere aperto un canale di comunicazione con i bambini della loro sezione attraverso registrazioni di storie, canzoni, proposte di attività che possono caricare sul registro e di qualunque modalità ritengano efficace. Ancor più i piccoli soffrono questa improvvisa ed inspiegabile interruzione delle loro abitudini, la mancanza delle loro insegnanti e degli altri bambini.

Abbiamo quale utile coincidenza l'avvio del corso di formazione online con il Politecnico di Milano, che sta dando numerosi spunti ai partecipanti e quindi invito tutti voi, anche i più restii, a mettersi alla prova con le risorse digitali, poiché potete contare sulla competenza e grande disponibilità delle componenti del team dell'innovazione, dell'animatore digitale, del "signor Nuvola", delle mie collaboratrici vicarie, delle Funzioni Strumentali.

E' un'occasione da non perdere, dettata purtroppo da una situazione di emergenza molto preoccupante e difficile ma, così come gli alunni debbono imparare a gestire il loro tempo attingendo a risorse nuove, così voi potete cogliere l'occasione per sperimentare diverse modalità di approccio all'insegnamento/apprendimento, che sempre più faranno parte del vostro profilo professionale.

Sulla home del sito della scuola troverete una parte espressamente dedicata alla **Didattica a Distanza** in cui sono fornite indicazioni, suggerimenti, tutorial da visionare.

I vostri colleghi di riferimento per il digitale sapranno sostenervi e consigliarvi: piccoli passi, ma provate!

Sul sito MIUR è possibile trovare ulteriori risorse:

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Inoltre il Politecnico di Milano mette a disposizione dei docenti un MOOC (*Massive Online Open Course*) gratuito estratto dal Master online in tecnologie per la didattica – DOL di HocLab (DEIB - Politecnico di Milano) **E-collaboration a scuola e non** a cura dei prof. Matteo Uggeri e Aldo Torrebruno,

[E-collaboration\\_sillabo.pdf](#)

Il corso viene erogato tramite piattaforma Moodle ed è possibile iscriversi sino al 15 aprile compilando il modulo online disponibile al link:

<https://forms.gle/8zSTemZG5jFRtta5A>

Spero che si possa tornare prima possibile alla normalità delle nostre classi, a poter interloquire con ogni adulto ed ogni bambino che nutre la nostra vita professionale.

Al momento sosteniamoci a vicenda sia umanamente, che nell'espressione della nostra professionalità.

La scuola c'è, sta rispondendo con grande forza e condivisione di intenti ed azioni.

Buon lavoro a tutti.

Grosseto 14 marzo 2020

La Dirigente  
Barbara Rosini