



POLITECNICO
MILANO 1863

E



presentano



**Percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e
online, sulle metodologie didattiche innovative e sulle
tecnologie digitali nell'educazione**

AZIONE #25 PNSD

Articolazione didattica

L'iniziativa di formazione proposta **Percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e online, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione Azione #25 PNSD**, è un percorso rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, di ogni area e disciplina che nasce dall'esperienza del Master online in tecnologie per la didattica (DOL) del **Politecnico di Milano**, che dal 2002 ha formato più di 2000 insegnanti provenienti da tutte le regioni d'Italia, in collaborazione con l'**Istituto Comprensivo Grosseto 4**, Snodo Formativo della provincia di Grosseto per l'attuazione di percorsi formativi sulle tecnologie digitali nell'educazione. Il corso viene erogato attraverso una piattaforma eLearning asincrona (Moodle), che supporta le attività di studio principali e la condivisione di materiali e un sistema di videoconferenze (Adobe Acrobat Connect™ Pro).

Ciascun insegnante è inserito in una classe virtuale composta da circa 20 partecipanti ed è supportato costantemente nel suo percorso di formazione dalle seguenti risorse didattiche:

- Contenuti multimediali e attività individuali e collaborative
- Materiali integrativi (slideshow, articoli, siti web, software, ecc)
- Bibliografia di risorse online
- Forum di discussione

Un team di tutor-insegnanti appositamente formati dell'Istituto Comprensivo Grosseto 4, erogatore della formazione, si occupa di monitorare lo svolgimento delle attività didattiche, di contribuire alla valutazione qualitativa di ciascun corsista, di stimolare la partecipazione e l'impegno personale, di mediare le discussioni della classe e di rispondere a tutte le richieste di chiarimento.

L'offerta formativa complessiva prevede **3 tipi di moduli**:

1. **Cultura di base**: principi della comunicazione e della formazione supportata da tecnologie
2. **Cultura tecnologica**: metodologie generali alla base di progetti che comportino l'uso di tecnologie
3. **Moduli tecnici**: apprendimento didattico-operativo di specifiche tecnologie

Il corso richiede un impegno di **300 ore** (equiparabili a 12 CFU) distribuite su 3 mesi.

Il percorso è gestito **interamente online** ed alterna l'erogazione di **moduli di background teorico** ad **attività di laboratorio** che mirano ad una spendibilità immediata delle competenze tecniche e progettuali acquisite durante il percorso formativo.

L'obiettivo principale del corso è favorire la creazione di una **comunità di docenti** che apprendono, interagiscono e condividono **conoscenza** e **buone pratiche**, allo scopo di introdurre le nuove tecnologie nel proprio ambiente scolastico.

Al di là delle nozioni puramente teoriche e metodologiche, il corso si propone di offrire attività pratiche, spunti di riflessione, casi di studio e meta-riflessioni per promuovere l'integrazione delle nuove tecnologie nelle strategie didattiche "tradizionali".

Attestato

al termine del corso, verrà rilasciato un attestato di partecipazione

Frequenza

Per conseguire il corso è necessario svolgere le attività teorico-pratiche previste da ciascun modulo di formazione. Lo svolgimento delle attività formative è obbligatorio per conseguire i moduli e non è possibile la sospensione del corso. Non è prevista la frequenza da uditori.

Valutazione

La valutazione dei corsisti è effettuata tenendo in considerazione:

- la qualità e la completezza delle esercitazioni svolte
- il rispetto delle scadenze di consegna
- la partecipazione attiva alle discussioni nel forum e l'interesse dimostrato durante tutte le attività del corso

Un'attenzione particolare è rivolta anche alla progettazione e realizzazione delle esperienze didattiche con gli alunni.

I moduli

Gli insegnamenti, comprensivi delle attività (materiali, seminari, laboratori) sono ripartiti in **3 moduli tematici obbligatori** relativi alla formazione delle competenze, specifiche e trasversali, nella didattica con le nuove tecnologie.

SSD	Titolo	Docenti	Ore (CFU*)	Settimane
<i>Cultura di base</i>				
SPS 08 M-PED/03	Didattica innovativa: modelli, teorie e metodi	N. Di Blas, Aldo Torrebruno	100 (4 CFU)	3 (O)
<i>Modulo tecnico</i>				
ING – INF 05	Video digitale: teoria e pratica	A. Torrebruno	150 (6 CFU)	6 (O)
<i>Cultura tecnologica</i>				
SPS 08	Didattica col cloud	Paolo Paolini	50 (2 CFU)	3 (F)

**** Il corso non prevede riconoscimento di Crediti Formativi Universitari, ma possono essere utilizzati per completare il Master DOL (60 CFU). I CFU indicati nella tabella sono quelli equiparabili all'impegno richiesto.**

Contenuto dei Moduli

Didattica innovativa: modelli, teorie e metodi

Nicoletta Di Blas, Aldo Torrebruno, Politecnico di Milano

Il modulo affronta teorie e metodi per innovare nella didattica, in un'epoca in cui le tecnologie sono diventate da un "plus" accattivante, riservato a ristretti gruppi di innovatori ad uno strumento diffuso, che coinvolge un sempre maggior numero di docenti. Al contempo la riflessione pedagogica ha cercato di ricomprendere non tanto le tecnologie in sé, quanto il loro utilizzo (quotidiano o per progetti speciali), sviluppando modelli e metodi che rimettono in gioco i ruoli dell'apprendimento-insegnamento e superano in molti casi i confini dell'aula, dei rapporti docenti-discenti e della didattica formale e informale.

Attività obbligatoria: 1

Durata: 3 settimane

Video digitale: teoria e pratica

Aldo Torrebruno, Politecnico di Milano

Il modulo si articola in due parti. La prima affronta i principi relativi alla rappresentazione digitale, alla memorizzazione e all'elaborazione del video. Un glossario dei termini tecnici ricorrenti completa l'esposizione. A partire dall'analisi della struttura sintattica dei linguaggi audiovisivo-cinetico e verbo-sonora (inquadrature, angoli di ripresa, movimenti di macchina, montaggio ecc.) la seconda parte, di natura laboratoriale, si propone di fornire le informazioni di base per progettare e realizzare un filmato su un tema assegnato.

Attività obbligatorie: 2

Durata: 6 settimane

Didattica con il cloud

Paolo Paolini, Politecnico di Milano

Il "cloud" non è solamente uno spazio per memorizzare file. Gli strumenti per il cloud consentono anche di realizzare modalità di lavoro e di apprendimento collaborative. Il corso permette di acquisire competenze per l'uso avanzato degli strumenti resi disponibili oggi dal cloud computing, in particolare nell'ambiente di Google Drive. Argomenti del corso sono le dinamiche di collaborazione complesse tipiche della progettazione di attività didattiche. Il cloud computing diviene la chiave di volta di molta dell'attività scolastica e si rivela uno strumento estremamente potente per una didattica innovativa e coinvolgente. Il corso è adatto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, che abbiano familiarità con le tecniche di base per l'utilizzo del cloud nella didattica.

Attività obbligatoria: 1

Durata: 3 settimane

