



Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel. 0564494097 fax 0564497342
codice fiscale 80001420530
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.gov.it

Ai docenti

Oggetto: DAD & Valutazione.

Al fine di favorire una riflessione sul processo di valutazione che costantemente dovrebbe accompagnare ogni proposta didattica e quindi, intesa nella sua prioritaria valenza formativa, sono pubblicati sul sito materiali di approfondimento tali da consentire un confronto fra i docenti di tutte le classi, in particolare delle classi parallele, tali da condurre ad una esplicitazione di indicatori sintetici al termine dell'anno scolastico, al momento dello scrutinio.

Si ricorda che la valutazione espressa con voto numerico, come già richiamato nella nota del 14 aprile scorso avente per oggetto "Revisione della Programmazione dell'attività didattica e valutazione", non deve mai essere il risultato della media aritmetica dei voti conseguiti in singole prove, tanto più in un momento in cui il focus dovrebbe essere sulle competenze trasversali acquisite, non ultima quella digitale.

Alla data odierna il Ministero dell'Istruzione non ha fornito indicazioni relative al documento che formalmente conterrà gli esiti del percorso di apprendimento degli alunni in questo anno scolastico. Giova comunque ricordare che non verranno fornite indicazioni sul "come" si debba valutare, stante l'assunto che ogni docente debba avere nel proprio patrimonio di conoscenze, elementi tali da saper esprimere la valutazione del processo di apprendimento, qualunque "forma" essa assuma.

Si invitano pertanto le SS.LL. ad una lettura dei materiali caricati sul sito all'interno di "Didattica a distanza" utili ad una necessaria e doverosa riflessione sulla funzione della valutazione, tale da mantenere aperto e proficuo il confronto al momento delle sedute dei Consigli di classe del mese di giugno.

Grosseto 30 aprile 2020

La Dirigente
Barbara Rosini