

COMPETENZE CHIAVE	SCUOLA DELL'INFANZIA (al termine)	SCUOLA PRIMARIA (Al termine)	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Al termine)
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale e non che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p>	<p>L'alunno comprende nell'ascolto e nella lettura testi e immagini di vario genere, diretti o trasmessi dai media. (COMPRENSIONE)</p> <p>Produce testi orali e scritti attraverso linguaggi differenti. (PRODUZIONE)</p> <p>Utilizza conoscenze lessicali. (LESSICO)</p> <p>Applica nella comunicazione le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica (RIFLESSIONE LINGUISTICAGRAMMATICA)</p>	<p>L'alunno comprende nell'ascolto e nella lettura testi e messaggi di vario genere diretti o trasmessi dai media</p> <p>Produce testi orali e scritti attraverso linguaggi differenti</p> <p>Utilizza un lessico adeguato e funzionale</p> <p>Applica nella comunicazione le conoscenze fondamentali relative alla ortografia, morfologia e all'organizzazione logico-sintattica.</p>

<p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>Comprende vari tipi di messaggi orali relativi a situazioni note. Interagisce in diverse situazioni comunicative scambiando informazioni Comunica in situazioni ludiche</p>	<p>Comprende vari tipi di messaggi orali e scritti relativi a situazioni note Interagisce in diverse situazioni comunicative scambiando informazioni Comunica in situazioni ludiche e di lavoro Riflette sugli aspetti linguistici e culturali</p>	<p>Comprende vari tipi di messaggi orali e scritti relativi a situazioni note Interagisce in diverse situazioni comunicative scambiando informazioni Comunica in situazioni di lavoro e non, Riflette sugli aspetti linguistici e culturali</p>
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p>	<p>Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi Identifica alcune proprietà dei materiali; confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrare materiali e quantità; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata; ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità. Comprende semplici situazioni problematiche in diversi contesti e sa intuire soluzioni</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro</p>	<p>Impara ad applica le tecniche di calcolo e i linguaggi matematici di base Rappresenta e descrive oggetti matematici e relazioni Comprende situazioni problematiche in diversi contesti e sa elaborare soluzioni Argomenta i procedimenti matematici, in forma scritta e orale, mantenendo il controllo del processo e dei risultati</p> <p>Osserva, si pone domande e sperimenta con approccio scientifico Elabora schematizzazioni e modellazioni</p>	<p>Impara ad applica le tecniche di calcolo e i linguaggi matematici di base Rappresenta e descrive oggetti matematici e relazioni Comprende situazioni problematiche in diversi contesti e sa elaborare soluzioni Argomenta i procedimenti matematici, in forma scritta e orale, mantenendo il controllo del processo e dei risultati</p> <p>Osserva, si pone domande e sperimenta con approccio scientifico</p>

	<p>cambiamenti. Elabora semplici schematizzazioni e modellazioni di fatti e fenomeni Comunica e argomentare fatti e idee relativi alle scienze Impara a conoscere e riconoscere i sistemi tecnologici e naturali</p>	<p>di fatti e fenomeni Comunica e argomenta fatti e idee relativi alle scienze Riconosce strutture, funzionamenti e biologia dei viventi Riconosce, elementi e fenomeni nell'ambiente che lo circonda Produce modelli e realizza manufatti Espone ed argomenta con linguaggi diversi</p>	<p>Elabora schematizzazioni e modellazioni di fatti e fenomeni Comunica e argomenta fatti e idee relativi alle scienze Riconosce strutture, funzionamenti e biologia dei viventi Impara a conoscere e riconoscere, i sistemi tecnologici e naturali. Esegue procedure per realizzare prodotti Espone ed argomenta con linguaggi diversi Analizza e valuta elementi e materiali per realizzare un progetto</p>
COMPETENZA DIGITALE	<p>Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante</p>	<p>Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone. Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizza il coding in ambito di gioco.</p>	<p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Utilizza le TIC per arricchire il proprio lavoro con immagini, suoni, elementi creativi. Produce, rivede, salva e condivide con altri il proprio lavoro Utilizza il pensiero computazionale per trovare soluzioni a problemi concreti Utilizza le nuove tecnologie come supporto al proprio processo di apprendimento</p>

			E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri. Opera in gruppo per raggiungere obiettivi comuni, apportando contributi personali e arricchendosi del contributo degli altri	Dimostra originalità e spirito di iniziativa Utilizza capacità operative progettuali e manuali in contesti diversificati. Elabora, ricostruisce, sceglie e pratica la tecnica e le procedure adatte al compito che intende svolgere.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa Valuta aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni. Assume e porta a termine compiti e iniziative. Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza; adotta strategie di problem solving
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	Rispetta se stesso e gli altri riconoscendo i ruoli E' consapevole dei propri bisogni e capacità Riconosce le diverse situazioni e sa adeguarvi le azioni. Sa mettere in atto autonomamente sequenze per portare a termine un lavoro. Rispetta i tempi di esecuzione	Utilizza capacità operative progettuali e manuali in contesti diversificati. Elabora, ricostruisce, sceglie e pratica la tecnica e le procedure adatte al compito che intende svolgere.	Valuta aspetti positivi e negativi alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni. Assume e porta a termine compiti e iniziative. Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza; adotta strategie di problem solving.
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.	Attua forme di comportamento rispettose verso sé stesso, gli altri e l'ambiente. Partecipa e interagisce con adulti e

		<p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<p>compagni per trovare soluzioni a problemi o stabilire regole utili alla convivenza in spazi condivisi. Si confronta su temi quali lo sviluppo sostenibile e la decrescita, partendo da azioni di tutela delle risorse nella vita quotidiana, fino ad avviare una riflessione più ampia sullo sfruttamento incontrollato delle risorse del Pianeta. Conosce la Costituzione, nelle sue parti essenziali, come strumento di tutela a favore del cittadino e del Territorio.</p>
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.</p>	<p>Il sé e l'altro Riconosce attraverso il proprio vissuto i concetti temporali fondamentali Mette in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti (giorni, mesi...) Padroneggia i concetti temporali di base Fa ipotesi e previsioni di eventi (cosa succederebbe se.....) Osserva e coglie le trasformazioni dell'ambiente naturale</p>	<p>Storia - geografia Ricava informazioni da fonti e documenti su fatti e personaggi storici Sa usare cronologie e carte storico-geografiche per collocare fatti ed eventi storici Riconosce le relazioni temporali, causa-effetto, spazio- tempo e per ricostruire quadri di civiltà Espone conoscenze e concetti appresi, facendo uso del linguaggio disciplinare. Legge l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio e gli strumenti specifici della geografia. Comprende il rapporto di interazione tra l'ambiente fisico e antropico Conosce le caratteristiche fisicoantropiche dei paesaggi geografici. Rispetta l'ambiente e agisce in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile Rielabora le conoscenze in testi scritti, facendo uso del linguaggio e degli strumenti disciplinari</p>	<p>Storia - geografia Legge le differenti fonti (letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche), ricavandone informazioni su eventi storico-politici, fenomeni demografici e socio-economici . Usa cronologie per collocare fatti e fenomeni storici in una dimensione diacronica e sincronica Usa carte geo-storiche per riconoscere le trasformazioni nello spazio e nel tempo, operando confronti tra aree territoriali e culturali diverse. Rispetta l'ambiente e agisce in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile Espone conoscenze e concetti appresi, facendo uso del linguaggio e degli strumenti disciplinari.</p>

	<p>Immagini suoni e colori Inventare storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...). Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. Comprende, interpreta e utilizza vari linguaggi espressivi. Utilizza e conosce materiali e tecniche diversificate. Utilizza giochi e linguaggi simbolici</p> <p>Il corpo e il movimento Esplora materiali a disposizione per utilizzarli con creatività. Si muove con sicurezza e in modo ordinato nello spazio Ha cura di sé e delle proprie cose Ha un buon orientamento spaziale</p>	<p>Espressione artistica e musicale L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. Ascolta brani musicali e sa commentare. Produce eventi sonori utilizzando strumenti non convenzionali; canta in coro.</p> <p>Educazione fisica Sa gestire adeguatamente i principali schemi motori Utilizza il linguaggio espressivo per comunicare Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità del gioco-sport</p>	<p>Espressione artistica e musicale Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali. - Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storicoculturali. Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.</p> <p>Educazione fisica Sa gestire adeguatamente i principali schemi motori Utilizza il linguaggio espressivo per comunicare Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità del gioco-sport</p>
--	--	---	--

	<p>Percepisce, conosce , ricompone e rappresenta lo schema corporeo</p> <p>Religione Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simbolo , riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale.</p>	<p>Sa muoversi e utilizzare i principali attrezzi sia nell'ambiente scolastico che extrascolastico</p> <p>Religione Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. È capace di riconoscere il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni....) - Fa riferimento in modo corretto alla Bibbia e alle altre fonti. sa individuare i valori etici e religiosi. conosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	<p>Sa muoversi e utilizzare i principali attrezzi sia nell'ambiente scolastico che extrascolastico. Adatta le abilità motorie nelle diverse dinamiche sportive Mette in pratica le regole assimilate</p> <p>Religione Analizza il rapporto uomo-ambiente attraverso categorie spaziali e temporali consapevole della propria crescita. Acquisisce la consapevolezza dell'importanza di scelte personali; Coglie nell'insegnamento della religione un'opportunità per orientare il proprio progetto di vita. Conosce i valori che stanno alla base dei dieci comandamenti e impara ad apprezzarli e a costruire la propria gerarchia di valori per dare significato alla sua vita. Approfondisce le caratteristiche delle grandi religioni, le sa confrontare con il Cristianesimo di cui riconosce l'originalità.</p>
--	---	---	--

