



Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel. 0564494097 fax 0564497342
codice fiscale 80001420530
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprendivogrossetoquattro.edu.it

Ai docenti
scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado

Oggetto: La *valutazione per l'apprendimento* nella scuola primaria

“dalla valutazione si parte, si arriva e si riparte”
(Indicazioni Nazionali 2012)

Il 4 dicembre, dopo il parere positivo del CSPI, è stata emanata la nota MIUR- DPIT prot. 2158 di trasmissione dell'Ordinanza, delle Linee guida e Indicazioni operative per la valutazione nella scuola primaria.

Le Linee Guida, nell'argomentare il passaggio dal voto al giudizio, chiariscono che si tratta di giudizi che sintetizzano l'incrocio di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che delineano gli aspetti da rilevare e osservare, per comprendere come gli alunni abbiano rielaborato conoscenze e acquisito abilità in determinate aree disciplinari.

Nelle Linee Guida ne sono indicate quattro, ma è possibile integrare le dimensioni proposte, e quindi le descrizioni dei livelli di apprendimento, in modo da renderle più adeguate al curriculum, alle classi (dalla prima alla quinta) e alle discipline. Non si tratta di sostituire i livelli dei giudizi descrittivi ai voti, ma di ricondurre ai livelli definiti per la valutazione, le osservazioni raccolte, i prodotti realizzati, le prestazioni degli alunni in diversi momenti, con differenti modalità, per rispondere a richieste poste in contesti noti e non noti, ai livelli definiti per la valutazione.

“Le Linee Guida offrono ai docenti orientamenti per la formulazione del giudizio descrittivo nella valutazione periodica e finale e definiscono quadri di riferimento e modelli che costituiscono, ai fini della necessaria omogeneità e trasparenza, uno standard di riferimento che le istituzioni scolastiche possono implementare”. (Linee Guida)

Il DPR n. 275/1999 all'articolo 4, comma 4, stabilisce infatti che le scuole “individuano (inoltre) le modalità e i criteri di valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale”, definendo quindi anche il modello del documento di valutazione (a differenza di quello della Certificazione delle competenze che è nazionale, come previsto dall'articolo 10, comma 3 del DPR n. 275/1999).

Inoltre “la valutazione dovrà essere coerente con l'Offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012, richiedendo che essa sia espressa in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa”.

Importante sarà illustrare alle famiglie la modalità di valutazione tramite i giudizi, cercando di eliminare la confusione tra misurazione e valutazione, chiarendo che il voto nulla ha a che vedere con la percezione di sé

dei bambini, non “giudica” la persona, ma esplicita i risultati raggiunti, strettamente correlati ai percorsi di apprendimento seguiti.

Nonostante l’Ordinanza apporti una modifica alle modalità della valutazione della scuola primaria, si invitano tutti i docenti ad una approfondita lettura dei documenti relativi, che saranno pubblicati sul sito, dovendo condividere una visione di verticalità del curriculum e del percorso di apprendimento dei nostri alunni.

Spetta infatti al Collegio dei Docenti, nella sua intera composizione, deliberare i criteri di valutazione, della cui stesura si occuperà una Commissione nominata a tale scopo.

Allegati:

Ordinanza prot.172 del 04/12/2020

Linee Guida Valutazione primaria

Grosseto 10 dicembre 2020

La Dirigente
Barbara Rosini