

Curricolo di Educazione Civica

PREMESSA

NUCLEI TEMATICI

Il curricolo di Educazione Civica si sviluppa, così come suggerito dalle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione del 20 giugno 2020, a partire da tre nuclei tematici che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche previste dalla normativa (legge 20 agosto 2019, n. 92), ovvero:

NUCLEI TEMATICI	1. COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">· Legalità· Solidarietà e diritti umani· Regolamenti scolastici e regole comuni
	2. SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">· Educazione alla salute· Sicurezza alimentare· Tutela ambiente· Rispetto beni comuni e animali· Tutela del patrimonio e del territorio
	3. CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">· Sicurezza in rete e uso consapevole del web

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA DELL'INFANZIA
TRE/ QUATTRO ANNI**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE: diritto nazionale e internazionale - legalità e solidarietà		
L'alunno comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé. Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento. Sviluppare il senso di solidarietà. Riconoscere l'importanza delle regole a casa e a scuola.	Conoscenza di sé. Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi. Conoscenza del proprio ambiente scolastico e familiare e quello di altri bambini. Le regole di un gioco e nel gruppo.
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	Sperimentare l'utilizzo e il riciclaggio dei materiali. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua. Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere. Riconoscere e rappresentare graficamente attraverso attività plastiche e pittoriche i vari alimenti. Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione	Raccolta differenziata. L'importanza dell'acqua. Dall'Agenda 2030: obiettivo 3 (Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.) Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. Conoscenza del mondo naturale.

	di cartelloni inerenti la natura (la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria)	
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale	Sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico.	Iniziare a utilizzare primi comandi comunicativi di programmazione (Coding) Seguire semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali Seguire una voce o una musica attraverso i dispositivi.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA CINQUE ANNI		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE- diritto nazionale e internazionale -legalità e solidarietà		
L'alunno comprende Il significato di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé. Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.	Conoscenza di sé Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi. Le regole di un gioco e nel gruppo.

	<p>Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola.</p> <p>Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza.</p>	<p>Conoscenza del proprio ambiente scolastico e familiare e quello di altri bambini.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale - conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>	<p>Sperimentare l'utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Riconoscere e rappresentare graficamente attraverso attività plastiche e pittoriche i vari alimenti.</p> <p>Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti la natura (la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria).</p>	<p>Raccolta differenziata</p> <p>Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani</p> <p>Conoscenza del territorio</p> <p>Educazione ambientale</p>
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale</p>	<p>Sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico</p> <p>Inventare e rielaborare storie</p>	<p>Percorsi motori di coding</p> <p>Percorsi motori dove i simboli regolano azioni e movimenti</p> <p>Laboratori di costruzione con materiali di</p>

	<p>Utilizzare codici per realizzare percorsi</p> <p>Utilizzare materiale strutturato e non strutturato per abbinare scegliere, classificare.</p>	<p>recupero</p> <p>Conversazioni, confronti e rielaborazioni finalizzate a un compito comune</p> <p>Giochi di lateralizzazione e di orientamento spazio-temporale attraverso supporti digitali</p>
--	--	--

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale legalità e solidarietà		
L'alunno contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.	<p>Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.</p> <p>Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.</p> <p>Conoscere i propri compiti nell'esperienza quotidiana.</p>	<p>Uso di buone forme di saluto e ringraziamento anche in lingua straniera.</p> <p>Presentazione della Costituzione.</p> <p>Le regole condivise.</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. L'alunno cura la propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.	Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano. Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.	Comportamenti rispettosi per l'ambiente naturale. Le relazioni tra animali, vegetali, ambiente Riconoscere i suoni e i rumori della natura. Le abitudini igieniche.

CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
È in grado di distinguere i diversi strumenti e di utilizzarli correttamente.	Riconoscere e denominare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, LIM) distinguendone le funzioni. Saper utilizzare semplici programmi per disegnare e giochi didattici.	Logica, linguistica, matematico-topologica

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA
CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
La COSTITUZIONE - diritto nazionale e internazionale- legalità e solidarietà		
<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di identità nazionale e ne riconosce e valorizza i simboli</p>	<p>Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme. Conoscere i propri compiti nell'esperienza quotidiana. Sentirsi parte integrante del gruppo classe. Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone. Risolvere i litigi con il dialogo. Prendere posizioni a favore dei più deboli.</p>	<p>Vivere con gli altri Il Regolamento di classe. Il patto di convivenza I principi della legalità e del rispetto di sé e degli altri. La pace Il diritto alla libertà di espressione (art.13)</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. Inizia a classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano. Conoscere le norme di comportamento per</p>	<p>L'importanza dell'acqua come fonte di vita. Regole per il rispetto e tutela dell'ambiente. Tutela di strutture e servizi pubblici.</p>

	<p>la sicurezza nei vari ambienti</p> <p>Classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute (educazione al benessere e alla salute).</p>	<p>L'inquinamento ambientale.</p> <p>La raccolta differenziata.</p>
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>È in grado di distinguere i diversi strumenti tecnologici e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>Familiarizzare con i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, LIM) distinguendone le funzioni.</p> <p>Saper utilizzare semplici programmi per disegnare e giochi didattici.</p>	<p>I device: le regole per un corretto uso delle informazioni.</p> <p>Il diritto ad accedere ad un'informazione sicura (art.17).</p> <p>Corretta ricerca di informazioni utili a soddisfare i propri interessi e curiosità.</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE TERZA**

COMPETENZE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ABILITÀ

CONOSCENZE

COSTITUZIONE- diritto nazionale e internazionale- legalità e solidarietà

Sviluppa la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambito scolastico.

Si relaziona correttamente con gli altri.

Partecipa alla vita della classe.

Riconosce e rispetta valori, diritti e doveri.

Rispetta le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza

Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco libero e nella vita scolastica.

Prendere coscienza dei propri diritti e doveri.

Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi.

Partecipare alle attività di gruppo collaborando con gli altri per un fine comune.

Riconoscere alcuni diritti e doveri del bambino.

Rispettare le regole scolastiche.

Relazioni con i compagni e con gli adulti.

Incarichi e semplici compiti all'interno del gruppo classe.

Valori, diritti, doveri: alcuni articoli della dichiarazione del fanciullo, della Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia e della Costituzione italiana.

SVILUPPO SOSTENIBILE - educazione ambientale - conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

COMPETENZE

ABILITÀ

CONOSCENZE

<p>Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese/città.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>Assume comportamenti corretti per la salute propria e degli altri.</p>	<p>Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo oculato delle risorse.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.</p> <p>Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni.</p> <p>Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda e alla mensa.</p>	<p>L'ambiente come organismo complesso i cui equilibri vanno salvaguardati.</p> <p>Agenda 2030: l'interazione fra uomo e ambiente. Classificazione dei rifiuti e attività di riciclaggio.</p> <p>Comportamenti connessi ad una sana alimentazione.</p>
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>È consapevole dei rischi legati ad un uso prolungato e come riuscire a individuarli.</p>	<p>Usare dispositivi digitali per eseguire giochi ed attività didattiche</p> <p>Ricerca correttamente le informazioni sul web.</p> <p>Riconoscere i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (<i>fake news</i>).</p> <p>I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web.</p> <p>I rischi legati ad un uso prolungato dei dispositivi digitali.</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE QUARTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE - diritto nazionale e internazionale legalità e solidarietà		
<p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p> <p>Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti con i cittadini (istituzioni statali e civili), al livello locale e nazionale, i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione.</p>	<p>Prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.</p> <p>Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>Conoscere le prime formazioni sociali, i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi: la famiglia, il quartiere, il vicinato, le chiese, i gruppi cooperativi e solidaristici, la scuola, gli enti locali.</p> <p>Prendere consapevolezza delle proprie tradizioni e confrontarle con quelle altrui.</p>	<p>I principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Le principali forme di governo: il Comune.</p> <p>Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli</p>	<p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.</p>	<p>La ricaduta di problemi ambientali (inquinamento) e di abitudini scorrette</p>

<p>effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città.</p> <p>Adotta stili alimentari corretti.</p>	<p>Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.</p> <p>Comprendere il rapporto tra alimentazione e benessere.</p>	<p>sulla salute (fumo e sedentarietà).</p> <p>Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione.</p> <p>La corretta postura.</p> <p>La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali.</p> <p>Il dispendio energetico dato dalle attività di una giornata tipo.</p> <p>Rispetto e conservazione degli alberi e degli arredi delle piazze.</p>
--	--	--

CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<p>Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.</p> <p>Essere in grado di ricercare e gestire correttamente informazioni sul web.</p>	<p>I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. Il Cyberbullismo</p> <p>App e programmi utili per la didattica.</p> <p>Fonti, dati e contenuti digitali.</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE QUINTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale legalità e solidarietà		
<p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p> <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti con i cittadini.</p>	<p>Prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.</p> <p>Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.</p> <p>Conoscere gli articoli fondanti della Costituzione Italiana.</p> <p>Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>Rispettare le regole e le norme della vita associata.</p>	<p>I principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Diritti umani.</p> <p>Pari dignità delle persone.</p> <p>Le principali forme di Governo (democrazia, monarchia, oligarchia).</p> <p>Conoscenza dei vari organi del governo.</p> <p>Gli organi istituzionali dell'Unione europea.</p> <p>Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE

<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. Valorizza i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione. Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città.) Partecipa al bene comune.</p>	<p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.</p> <p>Essere sensibile ai problemi della salute e dell'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione. Essere in grado di riconoscere i conflitti al fine di promuovere la risoluzione.</p>	<p>L'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove colture. Le fonti energetiche</p> <p>Conoscenza il lessico relativo agli alimenti in lingua straniera.</p> <p>Il dispendio energetico dato dalle attività di una giornata tipo e la corretta alimentazione favorendo il consumo dei prodotti del territorio.</p> <p>Agenda 2030: Pace, Giustizia.</p>
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy</p>	<p>Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.</p> <p>Essere in grado di ricercare e gestire correttamente informazioni sul web.</p>	<p>Comprendere i rischi e i pericoli insiti nell'uso del web Differenze/somiglianze tra identità reale identità digitale.</p> <p>Conoscere le regole della privacy.</p> <p>Conoscere il lessico digitale in inglese</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSE PRIMA**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
<p>Comprende il valore dei principi basilari della vita democratica nella costruzione di regole condivise</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato e regione, le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà.</p>	<p>Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità e le strategie per armonizzare eventuali contrasti che la caratterizzano.</p> <p>Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.</p> <p>Attivare la capacità di inclusione e partecipazione attiva all'interno di relazioni e/o gruppi sociali sempre più vasti e complessi.</p> <p>Riconoscere il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita.</p> <p>Riconoscere i principali organi</p>	<p>I principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Il concetto di democrazia</p> <p>I diritti umani</p> <p>La Dichiarazione dei diritti del fanciullo e la Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia</p> <p>La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p> <p>Analizzare il regolamento di Istituto e argomentare il valore delle sue norme.</p> <p>Gli Enti locali: il Comune, la Provincia, le Regioni.</p> <p>Alcuni obiettivi comuni dell'Agenda 2030.</p>

	costituzionali dello Stato e le loro funzioni.	
SVILUPPO SOSTENIBILE- educazione ambientale- conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconosce la cultura della sostenibilità favorendo la comprensione delle problematiche naturali e sociali nell'ambiente in cui vive.</p> <p>Valorizza la conservazione e il miglioramento dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Assume un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche e delle risorse naturali, classificando i rifiuti e sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>Riconosce, valorizza e rispetta l'ambiente e il territorio, apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese.</p> <p>Riconosce il valore della protezione civile e l'importanza dell'educazione stradale</p>	<p>Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.</p> <p>Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento.</p> <p>Assumere nella vita quotidiana comportamenti di rispetto e tutela del territorio.</p> <p>Cogliere le interazioni tra esigenze di vita e la salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere l'importanza dei rifiuti come risorsa e le loro diverse destinazioni.</p> <p>Saper effettuare correttamente la raccolta differenziata.</p> <p>Comprendere le caratteristiche dello</p>	<p>Conoscere i principali provvedimenti adottati dalle Amministrazioni locali in relazione alle maggiori problematiche ambientali del proprio territorio.</p> <p>Conoscere l'ambiente sociale e naturale, comprendendo l'importanza della tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>La sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030</p> <p>Il riciclo dei materiali</p> <p>Modelli sostenibili di produzione e consumo.</p> <p>Uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</p> <p>Le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città), le peculiarità e l'identità del proprio territorio nei suoi molteplici aspetti.</p>

	<p>sviluppo sostenibile e dell'economia circolare.</p> <p>Riconosce le diverse tipologie di segnali stradali.</p>	<p>Il concetto di cittadinanza attiva e di protezione civile</p> <p>I segnali stradali.</p> <p>La sicurezza tra le mura scolastiche.</p>
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>È in grado di usare i diversi strumenti digitali.</p> <p>Conosce i principali siti ed applicazioni consultabili per scopi educativi e di apprendimento.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p>	<p>Sa cercare, raccogliere e trattare le informazioni e selezionarle in base all'attendibilità, alla funzione e al proprio scopo.</p> <p>Attraverso le diverse immagini di singole realtà, personaggi, etc nell'arte cominciare a comprendere l'uso dell'immagine nei social media.</p> <p>Conosce la nomenclatura delle parti dei diversi devices e sa utilizzare le diverse potenzialità di un dispositivo.</p>	<p>Le principali app per la produzione di lavori multimediali.</p> <p>Uso della piattaforma scolastica.</p> <p>Conoscenza del concetto di copyright e di privacy nelle sue principali esplicitazioni.</p> <p>Conoscenza delle misure di protezione e sicurezza.</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITA'	CONOSCENZE
COSTITUZIONE- diritto nazionale e internazionale- legalità e solidarietà		
<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>È consapevole del valore e delle regole della vita democratica.</p> <p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>Riconosce i valori di cittadinanza, fondamento di una positiva convivenza civile, e consolida l'identità nazionale attraverso il ricordo e la memoria civica.</p>	<p>Favorire il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana atteggiamenti rispettosi e democratici per l'interazione nella comunità di appartenenza.</p> <p>Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.</p> <p>Riconoscere i principali organi costituzionali dello Stato e le loro funzioni.</p> <p>Riflettere sulla funzione degli organismi europei per sensibilizzare alla cittadinanza globale.</p>	<p>Le principali libertà costituzionali.</p> <p>Il principio della divisione dei poteri dello Stato</p> <p>L'organizzazione politica ed economica dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere le Organizzazioni internazionali, governative e non governative, a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</p> <p>Agenda 2030: l'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. La salute e il benessere.</p> <p>Costituzione art 32: La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività.</p> <p>Identità nazionale nel Risorgimento.</p>

	Comprendere il significato del diritto alla salute.	
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconosce la cultura della sostenibilità e sviluppa conoscenze disciplinari e competenze personali, favorendo la comprensione delle problematiche naturali e sociali nell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce, valorizza e rispetta l'ambiente e il territorio, apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese.</p> <p>Assume un comportamento attento e responsabile, riflettendo sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale.</p> <p>Comprende l'importanza della sicurezza alimentare. Adotta stili alimentari corretti.</p> <p>Promuove il benessere psico-fisico.</p>	<p>Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.</p> <p>Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento.</p> <p>Saper riconoscere gli alimenti e il loro valore nutrizionale.</p> <p>Saper adottare comportamenti corretti dal punto di vista nutrizionale e dal punto di vista della conservazione degli alimenti per la tutela della salute.</p> <p>Saper individuare, attraverso la lettura dell'etichetta, gli ingredienti artificiali e i prodotti provenienti da agricoltura biologica.</p>	<p>Conoscere i principali provvedimenti adottati dallo Stato italiano sul clima.</p> <p>Gli obiettivi dell'Agenda 2030 sulle maggiori problematiche ambientali, sociali e naturali e tutela del patrimonio artistico.</p> <p>Educazione alla salute</p> <p>Corretta conservazione degli alimenti e lettura delle etichette.</p> <p>Sicurezza alimentare, migliore nutrizione e agricoltura sostenibile.</p>

CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>È in grado di distinguere i diversi strumenti e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<p>Sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare testi, dati, immagini, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione.</p> <p>Rispetta in modo consapevole ed autonomo le regole della comunicazione digitale.</p> <p>Protegge i propri strumenti, comprende i termini di servizio comune, sa proteggere in modo attivo i dati personali.</p> <p>È consapevole che la tecnologia implica anche una forma di relazione e quindi una responsabilità sociale; sa, quindi, scrivere un'email o un messaggio breve nel rispetto di questi presupposti.</p>	<p>Conoscenza del concetto di copyright e di privacy nelle sue principali esplicitazioni.</p> <p>Conosce le principali app per la produzione di lavori multimediali.</p> <p>Utilizza la piattaforma scolastica</p> <p>Conosce le misure di protezione e sicurezza,</p> <p>E' consapevole dei rischi in rete, delle minacce e del cyberbullismo.</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSE TERZA**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE - diritto nazionale e internazionale- legalità e solidarietà		
<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende e conosce i principi fondamentali della Costituzione, della Repubblica Italiana, degli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>È consapevole del valore e delle regole della vita democratica.</p> <p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.</p> <p>Riconoscere i principali organi costituzionali dello Stato e le loro funzioni.</p> <p>Riflettere sulla funzione degli organismi internazionali per sensibilizzare alla cittadinanza globale.</p> <p>Favorire il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.</p>	<p>I principali articoli della Carta Costituzionale:</p> <p>Gli Organi Costituzionali: il Parlamento, il Governo e la Magistratura.</p> <p>Le Organizzazioni internazionali, governative e non governative, a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</p> <p>L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.</p> <p>Legalità e senso di responsabilità.</p> <p>La cultura di contrasto alle mafie.</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Valorizza il rispetto ed il miglioramento dell'ambiente e del territorio, la riflessione sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale.</p> <p>Interiorizza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.</p> <p>Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città), il loro ruolo nella identità di un luogo, in parallelo con il patrimonio e le esperienze internazionali.</p> <p>Sviluppa corretti atteggiamenti nella convivenza, promuove il rispetto delle</p>	<p>Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.</p> <p>Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento.</p> <p>Essere sensibile ai problemi dell'inquinamento.</p> <p>Promuovere la salvaguardia ambientale e la produzione di energia pulita.</p> <p>Conoscere il significato del termine "sostenibilità" e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030)</p> <p>Essere sensibile ai problemi della conservazione del patrimonio artistico, culturale ed ambientale.</p> <p>Conoscere e rispettare le norme di legge, i comportamenti corretti sulla strada e i comportamenti ispirati alla cultura della legalità.</p>	<p>Gli accordi internazionali sul clima.</p> <p>Le maggiori problematiche ambientali del mondo.</p> <p>Gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030</p> <p>La ricaduta di problemi ambientali e di abitudini di vita scorrette rispetto alla salute.</p> <p>Fonti di energia rinnovabili e non.</p> <p>Combattere il cambiamento climatico.</p> <p>Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</p> <p>La tutela e la conservazione del patrimonio culturale, artistico ed ambientale</p> <p>La sicurezza stradale e i dispositivi di sicurezza.</p> <p>Le principali regole del codice della strada; il significato della segnaletica.</p>

regole e le norme di comportamento in strada		Lessico stradale; i comportamenti da tenere come pedone, alle guida della bicicletta e del ciclomotore, come passeggero dei mezzi di trasporto pubblici e privati. Elementi di pronto soccorso.
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p> <p>È in grado di utilizzare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device utilizzandoli correttamente.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p>	<p>Rispettare in modo consapevole ed autonomo le regole della comunicazione digitale.</p> <p>Conosce le differenti modalità di comunicazione virtuale offerte dai social media, dai blog.</p> <p>Conosce i diversi dispositivi informatici e di comunicazione per farne un uso efficace e responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare i diversi codici comunicativi nel rispetto della netiquette..</p> <p>Riconoscere il significato e il ruolo dell'immagine nell'era dei social media.</p>	<p>Conoscenza del concetto di copyright e di privacy nelle sue principali esplicitazioni.</p> <p>Conosce i principali sistemi operativi per la produzione, di lavori multimediali.</p> <p>Conosce le misure di protezione e sicurezza, è consapevole dei rischi in rete, delle minacce e del cyberbullismo. (Agenda 2030)</p> <p>La privacy.</p> <p>Uso corretto dei dispositivi informatici e di comunicazione.</p> <p>Uso della piattaforma scolastica.</p> <p>Dal ritratto alla immagine nella storia dell'arte: grafica digitale.</p>